

Пояснительная записка к комплексной дополнительной общеобразовательной программе «Солнышко»

Комплексная программа «Солнышко» класса развивающих занятий для дошкольников 5–6 лет решает задачи воспитания и развития творческих способностей путем включения детей в разнообразную творческую деятельность, в которой ребенок сможет реализовать и совершенствовать свой творческий потенциал.

Развитие дошкольника не будет эффективным, если у него нет жизнерадостного настроения. Источником, подкрепляющим детскую радость, является внимание и доброта.

Ведущей деятельностью в жизни ребенка в это время является игра. В игре, как ни в какой другой деятельности, реализуется ребенок. С помощью игровой деятельности ребенок как бы получает доступ в привлекательный для него мир жизни взрослых.

Содержание комплексной программы развивающих занятий представляет собой изучение основных видов деятельности:

- «Чудесный карандаш»: ИЗО
- «Веселые нотки»: Музыкальные занятия
- «В гостях у Лесовичка»: Дары леса
- «Развивающие игры»

По каждому направлению деятельности педагогами составлены модифицированные образовательные программы, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Цель программы: обучение дошкольника таким познавательным процессам, как внимание, память, мышление, речь, воображение. Расширить объем знаний ребенка об окружающем мире и общую эрудицию.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство учащихся с основными познавательными процессами (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- формирование творческих умений и навыков.

Развивающие:

- формирование логического мышления, памяти;
- формирование творческих способностей;
- развитие детской одаренности.

Воспитывающие:

- воспитание языковой личности учащегося;
- воспитание коммуникативных навыков учащихся;
- воспитание всесторонне развитой личности.

Организация учебно-воспитательного процесса

Реализацию задач Класса развивающих занятий для детей 5-6 лет осуществляют педагоги дополнительного образования детей Центра детского творчества, которые готовят и проводят учебные и воспитательные занятия.

Педагог-организатор организует набор и деятельность детей, принимает активное участие в итоговых мероприятиях: концертной деятельности и в выставках работ, проводит массовые мероприятия воспитательного и досугового характера, ведет системную работу с родителями.

Для того чтобы работа педагога-организатора была содержательной, интересной, насыщенной, обоснованной, педагог опирается на совместную деятельность с другими педагогами творческих объединений, проводящих занятия в этом классе.

Занятия с группой проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия в день согласно требованиям САНПин и составленному расписанию. Продолжительность занятий 25 минут с интервалом 10 минут, где дети смогут отдохнуть, пообщаться друг с другом и переключиться на другой вид деятельности.

На занятиях педагог, отвечающий за класс, наблюдает, как усваивается материал: легко, с ускоренным темпом, с интересом или нет, с затруднениями в выполнении заданий, проявляются ли особые склонности в данном виде деятельности, комфортно ли чувствует себя ребенок, как общается с другим педагогом, со сверстниками, анализирует, делает выводы. Педагог выходит на связь с родителями, приобщая их к процессу воспитания и обучения, и к сотрудничеству с Центром детского творчества.

Педагогические принципы:

1. Принцип развивающей среды: ярко, интересно, доступно: «Я играю, я творю, я отдыхаю»
2. Связь развивающих занятий с решением задач социализации личности.
3. Принцип систематичности и последовательности в отборе содержания.
4. Принцип повторения материала в измененном или усложненном виде.
5. Разнообразие видов деятельности и форм работы с детьми.
6. Учет возрастных и индивидуальных способностей детей.

Педагогические технологии.

Методы и приемы работы в классе разнообразны: игровые, ролевые ситуации, коллективные творческие дела, способы организации самостоятельной работы, практические занятия, познавательные игры, развивающие познавательную активность.

Результативность развивающих занятий.

Результаты, как личные, так и коллективные подводятся в конце каждого занятия, об этом позволяют судить «продукты» детского творчества (рисунки, поделки), уровень творческой активности и самостоятельности учащихся в конкурсах, выставках, концертах. Основная часть заданий имеет логическую завершенность и возможность выполнения в ограниченно коротких промежутках времени.

Главное - это желание ребенка включиться в выполнение задач и добиться определенного результата. Педагог в свою очередь совершенствует игро-технику, поддерживает интерес к игре, получению новых знаний и выполнению различных заданий. Важно вовремя похвалить ребенка, выделив творческие моменты, тем самым еще больше возбуждая интерес к дальнейшей работе, к занятиям и выполнению различных заданий через игру.

Развивающие возможности предлагаемых заданий не всегда сильны ребенку, результат может быть виден не сразу, но большинство из заданий направлены на развитие таких качеств как, наблюдательность, осмысленное восприятие, воображение, любознательность, умение выразить свои мысли, т.е. тех качеств, которые нужны ребенку в дальнейшей жизни.

Предполагаемые результаты обучения по программе «Веселые нотки»:

Предполагается, что ребенок к концу года научится:

1. С интересом слушать и понимать музыкальное произведение, чувствуя его характер.
2. Владеть простейшими певческими навыками: петь естественным голосом, правильно передавать мелодию, четко произносить слова, получит навыки исполнения песни хором.
3. Исполнять песни, передавая характер.
4. Петь хором и индивидуально с музыкальным сопровождением и помощью педагога.
5. Инсценировать совместно с педагогом песни, хороводы.

- б. Активно участвовать в игровых действиях под музыку, слышать смену частей произведения, динамику и выполнять соответствующие движения.

Предполагаемый конечный результат по программе «В гостях у Лесовичка»

По окончании обучения дети должны знать и уметь:

- как правильно организовать свое рабочее место;
- необходимые правила по технике безопасности при работе с ножницами и клеем;
- приемы и правила работы с инструментами;
- простейшие термины: аппликация, симметрия, шаблон;
- этапы выполнения работы;
- приемы и правила соединения деталей;
- самостоятельно изготавливать простейшие поделки из природного материала;
- вырезать по контуру простейшие детали;
- соединять детали изделий, с помощью пластилина и клея ПВА;
- вносить свои изменения, элементы в работу при изготовлении поделки по образцу;
- бережно и экономно использовать природный материал.

Предполагаемый конечный результат по программе «Чудесный карандаш»:

На конец учебного года дети должны:

- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности;
- использовать различные цвета и оттенки для создания образа;
- рисовать по представлению и с натуры.
- располагать изображение на всем листе, на одной линии и на широкой полосе
- создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя различные элементы.
- знать ключевые понятия курса: цвет основной, цвет смешанный, оттенки, форма, холодные и теплые тона, волнистая линия, кольца, дуги, точка, фон, палитра, гуашь, акварель.

Предполагаемый конечный результат по программе «Развивающие игры»:

Развивающие игры обеспечивают ребенку физическую и умственную активность, приучают его мыслить, быстро реагировать на новое, закрепляют старое. Предназначение любой игры – развитие ребенка физически, интеллектуально, психологически.

Игры и игровые упражнения в данной программе помогут развитию ребенка. Под этим развитием подразумевается и уверенность в себе, и способность управлять эмоциями, и быстрота реакции, и повышение коммуникабельности. Научит ребят использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира; сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать правильные выводы, обобщения. Научит оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, контролировать свои действия в игре. Любая игра помогает ребятам в развитии речи: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение.