

## **Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе «Забавные игрушки»**

**Актуальность.** Программа «Забавные игрушки» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как техника аппликация, закрутки, моталки, шитьё и поделки из ненужных вещей дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

**Новизна программы** заключается в том, что ее комплектность включает разные направления прикладного творчества: аппликация, вышивка, шитьё, моталки, поделки из ненужных вещей, скульптурно-текстильная техника.

**Педагогическая целесообразность программы** способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, в том числе, ценить наследие народного творчества.

Занятия изготовлением игрушек воспитывают художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах и кинофильмах. Необходимо только помочь ребенку их отыскать.

Программа «Забавные игрушки» предполагает использование проектно-исследовательской деятельности, так как она считается одной из перспективных направлений в деятельности учреждения дополнительного образования. Метод проектов дает воспитаннику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных возможностей и склонностей, вносит немалый вклад в профессиональное самоопределение школьника и развитие его творческих способностей. Использование проектной технологии создаёт условия для самовыражения учащихся, позволяет осознать значимость коллективной работы, сотрудничества; развить исследовательские умения, при этом роль педагога меняется на роль консультанта. Использование метода проектов дает возможность подготовить ребенка, способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. Работая над проектом, добывая знания самостоятельно, анализируя имеющийся материал, разрабатывая алгоритм изготовления изделия, дети учатся думать, самостоятельно принимать решения и отвечать за свой выбор. Метод проектирования помогает каждому ребенку стать умелым исследователем, способным к самостоятельной организации познавательного процесса, а главное – учит креативно мыслить.

Особенности программы в том, что комплектуются разновозрастные группы, в зависимости от уровня подготовки ребёнка.

Отличительной особенностью дополнительной программы «Забавные игрушки» является использование нестандартного материала для работы, кроме этого программа даёт возможность применять этот материал для разработки оригинальных интерьерных решений.

В предлагаемом курсе акцент сделан на выполнение игрушек из тканей и ниток в различных техниках. В процессе изготовления игрушек учащиеся познают азы портновского дела, знакомятся с профессиональной деятельностью в сфере лёгкой промышленности, развитию которой в настоящее время серьёзно занимается правительство России. Достоинство данного курса в том, что изучение приёмов изготовления из разных материалов осуществляется в процессе реализации творческой идеи.

**Цель** программы – развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: аппликация, закрутки, вышивка, шитьё, моталки, скульптурно-текстильная техника, поделки из ненужных вещей;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки.
- познакомить: с основами материаловедения (с видами и свойствами тканей); с основами цветоведения (с основными цветами); с технологией изготовления мягкой игрушки; с техникой безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, клеем.
- научить выполнению ручных швов.

Развивающие:

- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение; познакомить с основами проектной деятельности;
- сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности;
- научить работать с разными материалами;
- выработать навык работы с книгой,
- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;
- развивать образное, пространственное мышление, мелкую моторику рук, глазомер

Воспитательные:

- организовать творческое общение в процессе обучения,
- воспитать умение работать в коллективе.
- воспитать дружеские отношения, умение работать в коллективе.

Срок реализации программы – 1 год обучения.

Общий объём программы – 216 часов

По типу образовательная программа модифицированная.

**Ожидаемые результаты:** после освоения программы «Забавные игрушки» в соответствии с поставленными целями и задачами будут достигнуты следующие результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Краткую историю развития игрушек;
- Народные промыслы – традиционные русские куклы «Закрутки»;
- Виды швов;
- Технологию изготовления плоской, полубъемной, объемной игрушек;
- Технику безопасности при работе колющими и режущими предметами;
- Терминологию, используемую при пошиве игрушки;

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять ручные швы;
- Пользоваться лекалами;
- Производить раскрой и пошив игрушки;
- Оформлять игрушку;
- Давать характеристику свойств используемым в работе материалам.

Пройдя полный курс обучения, обучающиеся должны:

1. уметь правильно организовывать своё рабочее место;
2. самостоятельно выполнить работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с разными материалами;

3. уметь самостоятельно подбирать эскиз по тематике, составлять сюжетно-тематические композиции;
4. показывать знания работы с различными материалами;
5. уметь работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг к другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим;
6. выполнять качественные работы, уметь их представить на выставке;
7. участвовать в организации разнообразной деятельности в коллективе и совместных мероприятиях;