Сценарий Дня Учителя «Нашим педагогам посвящаем»

Выходят дети:

1-й: В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Центр празднует день педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.

2-й: Сил вы нам отдаёте не мало
И любви не смотря ни на что.
Как вы верите в нас! – и, пожалуй,
Верить так не умеет никто.

1-й: Жизнь велит вам учить, нам – учиться.
Опыт ваш – это мудрости клад.
Всё, что взяли от вас, пригодится
И весомее станет стократ.

2-й: За ласку, доброту, заботу,
Хотим мы вас благодарить.
Собрать бы все цветы на свете
И вам сегодня подарить!

1-й: Педагог! Он всё знает, всё может,
Хоть и ласки от жизни не ждёт.
И детей на скаку остановит,
И в гремящую залу войдёт.

2-й: Стихи сочиняет, рисует,
Готовит и вяжет и шьёт,
Играет на сцене, танцует
И даже представьте, поёт!

1-й: Педагогические страдания! Слова простонародные.

Песня

В центр идет – сумку несет.
Что для нее она значит?!
Всё для работы в ней найдет –
Не может она иначе.
Ножницы, нитки, кнопки, клей,
Бинт, валерьянка, пластырь.
Тех успокой, тому пришей.
Она педагог и пастырь.
Вечер настал домой идет.
Молча усталость прячет.
Дело и дома она найдет.
Она не может иначе.
Ночью про центр видит сны,
Если сынок не плачет,
Утром обед семье варить
Она не может иначе.
Так и проходит день за днём,
Крест свой несет, как знамя,
Цент родной – второй ее дом-
Сердце в груди, как пламя.

1-й: Наши дорогие педагоги!
2-й: Любимые!
1-й: Уважаемые!
2-й: Почитаемые!
1-й: Обожаемые!
2-й: Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные…
1-й: Ты что несёшь? Совсем обалдела? (оттягивает назад).
2-й: Мы вас любим!
1-й: Уважаем!
2-й: Почитаем!
1-й: Обожаем!
2-й: Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся… Понимаем, как вам трудно…
1-й: (перебивая) Может хватит подхалимничать? (оттягивает назад). Да! Понимаем, как вам трудно с нами непутёвыми!
2-й: Несобранными!
1-й: Невежливыми!
2-й: Невнимательными!
1-й: Недисциплинированными!
2-й: Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми…
1-й: Мы понимаем вас!
2-й: От всей души сочувствуем!
1-й: Но все равно, невзирая на многочисленные проблемы и заботы, свои и своих воспитанников, мы просим вас расслабиться, забыть хотя бы ненадолго о рабочих и семейных проблемах и просто отдохнуть.

Частушки

2-й: Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова. И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.

Выступление учащихся

1-й: Поздравить вас хотим сегодня дружно.
Словами нам всего не передать.
Беречь нам, дорогие, всех вас нужно.
Мы это и хотели вам сказать.

Песня

1-й: А сейчас передаем слово для поздравления директору ЦДТ Богдановой Светлане Борисовне.

(выступление директора)

2-й: Мы встречаемся с нашими педагогами каждый день, нам кажется, что они — наши старые знакомые, что нам о них известно все. Но так ли это? Возможно, нам известна лишь одна половинка их души. Сегодня мы постараемся открыть вторую половинку души наших наставников.
1-й: Каждый педагог учит нас по-своему. У каждого педагога свой облик, свои секреты мастерства. Приглашаем вас в магазин удивительных изобретений: «В помощь дорогому педагогу»

(Стол, на столе товар, за столом два учащихся, они участвуют в эксперименте, возле стола два продавца. Они очень активные, любезные, весёлые).

1-й продавец: *(радостно)* А вот и первый посетитель! Проходите пожалуйста!

Педагог: *(робкая, нервная, очки, которые она всё время поправляет, вздрагивает, испуганно оборачивается, постоянно что – то теребит в руках, говорит тихо вежливо.)* Здравствуйте! Простите, я в магазин попала?

2-й: *(услужливо)* Рады служить! Чего желаете?

Педагог: Мне бы что-нибудь…в… по… помощь…

1-й: *(широкий жест в сторону стола)* Пожалуйста! Широчайший выбор.

Педагог: *(радостно хватается за первое попавшееся на глаза – метлу)* Может быть – это?

2-й: (*пытаясь отобрать метлу, они борются)* Да отдайте же! Это устаревшая модель…

Педагог: *(просительно)* А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало!

1-й: (*энергично)* Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики (показывает) для выдёргивания болтливых языков.

(Педагог отшатывается).

2-й: А вот комплект *(показывает)*: молоток и гвозди для распятия на столах самых несносных.

Педагог: (*кричит)* Нет! Нет! Нет!

1-й: (*второму)* Послушай, по-моему, она слишком впечатлительная!

2-й: Такой в образовании делать нечего.

Педагог: (*просительно).* Пожалуйста, посмотрите…что-нибудь…посовременнее.

1-й: (*уверенно).* Тогда вам нужен «учениус-управленус»!

Педагог: А что это?

2-й: О, это незаменимая вещь-мечта каждого педагога.

Педагог: Можете продемонстрировать?

1-й: Демонстрируем: кнопка «Иди» (*нажимает кнопку пульта и ученики участвующие в эксперименте, начинают двигаться*.), кнопка «Стой» *(ученики застывают*). Кнопка «Иди». Кнопка «Стой». Кнопка «Иди», кнопка «Стой». *(Ученики то идут, то застывают в самых смешных позах.)* Есть кнопки «Говори», «Молчи» и «Делай».

Педагог: Потрясающе!!! Но …это наверное дорого?

2-й: Не волнуйтесь, товар экспериментальный, выдаём бесплатно.

Педагог: Замечательно! Дайте мне, пожалуйста, три, нет - лучше четыре, нет, нет, дайте мне, пожалуйста, десять штук *(доверительно)*, с коллегами поделюсь. Скажите, а побочных явлений при применении «Ученикуса» наблюдаются?

1-й: (*уверенно)* Никаких! Правда через месяц начинается лёгкое помешательство у обучающихся, а через год – общий психоз, но ведь они и так все ненормальные: чуть больше, чуть меньше, какая разница?

Педагог: Нет… Что – то мне не очень… Может, что-нибудь другое предложите? (*оглядывается, выискивает),* Дайте мне вот эту… подушечку.
2-й: (*с сомнением)* Эта вряд ли Вам подойдёт, она удушающая…
Педагог: *(с ужасом отбрасывает подушку),* Ой, нет! Нет!
1-й: (*успокаивающе).* Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даёте обучающимся подушку. Вот так *(демонстрирует)* – они засыпают. Вот видите? Они заснули, и вы можете заниматься своими делами – книжку читать, подремать…, кофе в тишине попить.
Педагог: А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?
2-й: Да… не доработали. (*выхватывает подушку, ученики ошарашено озираются по сторонам.).* Ну ладно будем думать.
Педагог: Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас ещё есть?
1-й: Только для вас (*начинает доставать из под прилавка).* «Халат смирительный», правда он идёт в комплекте с двумя омоновцами, но им не повезло в средней школе. В данный момент они находятся в травматологии… Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп – «Чупик». Действует так: (*демонстрирует):* обучающийся засасывает его и больше не может говорить – только мычит. (*ученики мычат и давятся)*
Педагог*: (в ужасе),* Ой! Они же задохнуться! Прекратите!
2-й: Не волнуйтесь! (*хлопает учеников по спине, и они выплёвывают пустышки.)* Видите, всё в порядке. Вот ещё «вода слабительная», «удавка целительная»…
(*Педагог уже не может говорить, только мычит и отрицательно мотает головой.).*
1-й: Ну тогда мы не знаем. Вам не угодишь. Может быть, набор в помощь начинающему педагогу?
Педагог: *(с надеждой)* А что в этом наборе?
1-й: (*воодушевлено)* Ружьё для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова…
Педагог: (*просяще),* А может быть достаточно вот этого последнего из списка?
2-й: Удочку? Пожалуйста! Она идёт в комплекте с бутербродом.
Педагог: *(робко)* А бутерброд простите зачем?
1-й: Это наживка. Смотрите, как действует – безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ребёнка (показывает) и он идёт за Вами, куда скажите, как загипнотизированный!
Педагог: Очень заманчиво… Очень. Я, пожалуй, возьму…
(В магазин входит Некто)
Некто: Привет экспериментаторы. Что тут у вас? Так! Быстренько всё мне упакуйте и отправьте в основную школу. Шевелитесь, шевелитесь…*(в зал).* Они у меня попляшут, будут по струнке ходить!

(Продолжает командовать и покрикивать на продавцов, те суетятся, всё складывают в коробки, приговаривая восторженно)
2-й: Вот это педагог! Вот это да!
1-й: Этот быстренько порядок наведёт!
1-й: Ученички шёлковыми будут!
2-й: Побольше бы таких.
(Потащили коробку. Впереди важно вышагивает Некто.)
Педагог: А как же я?
1-й: (*оборачиваясь*) Придётся Вам зайти на следующей неделе…
(Все актёры уходят)
Педагог: Наши педагоги такими методами не пользуются. Обучение построено на взаимопонимании, взаимопомощи и взаимоподдержке. Мы искренне верим, что вы, наши дети, также любите и уважаете нас, как и мы вас.
2-й: Конечно, любим! И следующий номер для вас!

Выступление учащихся

1-й: Дорогие наши педагоги, примите наши самые искренние поздравления с праздником и от нас, и от всех бывших, настоящих и будущих учеников.
Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов.
Брюнетов и сложноцветных...
Вихрастых и причесанных...
Послушных и, мягко говоря, не очень...
Умников и, мягко говоря, не очень...
Но зато очень-очень вас любящих!

Песня

2-й: Вот и подходит к завершенью наша встреча. Мы еще раз от всей души поздравляем всех педагогов с праздником.
Не всегда мы делаем так, как учили,
Порой огорчаем мы вас,
Просим прощенья, хотим, чтоб простили
За мелкие шалости нас.
1-й:
В семейной жизни вам желаем счастья.
Пусть ваши дети крепко любят вас,
Пусть стороной вас обойдут ненастья,
И солнечным пусть будет путь у вас
2-й:
Никогда не болеть вам желаем,
Не горевать и не грустить,
Сил, здоровья, творческих дерзаний,
Желаем вечно молодыми быть!
Вместе: Поздравляем!

Песня «Новый день»

Разработала Саидова Анна Олеговна, педагог – организатор ЦДТ г.Игарки,

г.Игарка, октябрь 2017 год