

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Центр Детского Творчества города Игарки»

Экологическая игра - путешествие **«Мир, в котором мы живем»**

Для учащихся младшего школьного возраста

Разработала: Короткова Инга Вячеславовна –
педагог – организатор ЦДТ

г.Игарка.

«Мир, в котором мы живем»

Цель мероприятия: формирование у детей ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Задачи: обобщить и закрепить знания учащихся о различных видах животных и растениях России;

- развивать познавательный интерес учащихся, расширять их кругозор;
- воспитывать у детей любовь к окружающей среде.

Оборудование и реквизит: Красная книга, мольберты, скотч, листья для ромашки, «мусор», урны.

Ход проведения.

Вед.- Здравствуйте, ребята. Мы с вами должны не только любить всю живую природу, но и заботиться о том, чтобы на нашей Земле как можно меньше было пожаров по вине человека, заботиться о том, чтобы не исчезали животные и птицы, чтобы не гибли растения и деревья.

Кто из вас назовет самую главную книгу природы? (Красная книга - Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.). Правильно. Что обозначает красный цвет книги? (Цвет тревоги). Какого цвета страницы имеет Красная книга? (Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена).

Как вы думаете, а что можете сделать вы, чтобы в красной книге не появлялись новые названия птиц, зверей, растений? (ответы)

Сегодня я с вами буду путешествовать по нашей планете. И начнем мы с леса. Давайте представим лето, солнечный день и мы идем в поход. Я читаю стихотворение, а вы внимательно слушайте и выполняйте задания.

Игра "Поход"

В поход идем мы дружно в лес. Как себя вести нам здесь?

Если наш поход хороший, значит, хлопайте в ладоши.

Если не согласны с нами, значит, топайте ногами.

Мы собрали рюкзаки..., положили котелки...,

Спальные мешки и кружки..., сувениры и игрушки...,

Хлеб, консервы и напитки..., карнавальные накидки...,

Санки, клюшку и коньки..., и гирлянды-огоньки...,

Ближе к полночи собрались..., в пути мы песен накричались...,

И пришли к своей полянке..., там убрали мусор-склянки...,

Хорошо расположились, развести костер решили,

Пять березок завалили..., и пол-леса запалили...

А потом водой залили, и пожар весь затушили...,

Отдыхались, улынулись..., и опять домой вернулись,

По дороге топали..., и еще похлопали...!

ВЕД.- Молодцы! Вы, наверное, так часто ходили летом и теплой осенью в поход, что знаете все правила поведения в лесу. Но знать – это еще полдела, главное – соблюдать их.

Скажите мне:

1. Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку?
2. Почему нельзя уносить птенцов домой?
3. Почему весной и летом в лесу нельзя громко шуметь?
4. Назовите причины лесных пожаров?

Вед. – А теперь внимание! Мы продолжаем путешествие, и нас с вами встречают загадки о растениях, грибах, ягодах. Кто первый даст мне правильный ответ, тот получит жетон. Кто в конце путешествия насобирает больше жетонов, тот и будет победителем.

Загадки

Никуда не убегаю, в а меня долго ищут.
Ростом я мал, а мне всяк кланяется. (гриб)

Осень в лес к нам пришла, красный факел зажгла,
Здесь дрозды, скворцы снуют, и, галдя, ее клюют. (рябина)

33 одежки и все без застежки.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

Бусы красные висят и с кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (малина)

Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. (опята)

Выросло из зернышка золотое солнышко. (подсолнух)

Летом вырастают, осенью опадают. (листья)

Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок,- остался стебелек?
(Одуванчик).

Вед.- А теперь ответьте на мои вопросы.

- Как правильно надо собирать грибы в лесу и почему?

Вед.- Молодцы! А сейчас назовите мне лекарственные растения, которые вы знаете. (ответы). Есть еще шалфей, ландыш, алоэ, валериана, каланхоэ, тысячелистник, ромашка, зверобой, мать-и-мачеха, шиповник, подорожник, крапива и др.). Попробуйте отгадать мои загадки про некоторые из них.

Мною полощут горло, готовят просто:
Вы стакан возьмите,
Цветки туда сложите.
И кипяток залейте вы туда,
И ангина Вам не страшна.
(Что за красавица выручает детей от ангины? Ромашка).

Вам хочу сказать ребятки,
Я ягодка красна,
При простудах помогу
И услугу окажу.
(Какая ягода помогает от простуды? Малина).

1. Ты натер ногу в походе. Какое растение поможет облегчить боль? (лист подорожника)
2. Какая ягода, которая растет на болотах заменяет лимон? (клюква)
3. Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? (средство от кашля)
4. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (шиповник, черная смородина)

Игра «Собери ромашку»: команда по очередности игроков наклеивает элементы ромашки.

Вед.- А теперь давайте совершим путешествие в мир животных. Не смотря на большое количество зверей, птиц, насекомых, их становится все меньше. Как вы думаете, почему? (ответы). Так что должен делать человек, то есть вы, чтобы животные не исчезали?

А теперь ответьте на мои вопросы:

- Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Зрячими)
- Кто может пить ногой? (Лягушка)
- Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
- Пингвин - птица или нет? (Птица)
- Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
- Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
- Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)
- Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)
- Где у кузнечика ухо? (На ноге)
- Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
- Сколько крыльев у жука? (4)
- Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка)

Вед.- А какие виды рыб нашего Енисея вы знаете? (ответы). Какая рыба Енисея занесена в Красную книгу и почему?

А как вы думаете, что надо сделать людям, чтобы на земле не исчезли ни животные, ни растения? (ответы).

Вы еще маленькие, но уже многое зависит и от вас, вашего поведения в живой среде. Как вы можете помочь природе остаться такой многообразной и красивой? (ответы).

Помните, что именно каждому из вас необходимо не ломать, крушить и уничтожать, а заботиться о состоянии окружающей среды, а это значит, беречь то, что уже есть и накапливать для будущего поколения.

А сейчас я хочу поговорить еще об одной экологической проблеме, которая для нашего города считается почти бедой. Может, кто –нибудь может сказать мне, что это за беда?

Очень часто прохожу я по ЦДТ и особенно после праздников вижу то там, то тут валяющиеся бумажки от конфет, хотя урны есть в каждом кабинете. Почему такое происходит? Разве дома вы тоже не доносите мусор до ведра? Тогда почему вы позволяете себе бросать его здесь или на улице? Неужели так приятно, особенно летом, видеть свой город, подъезд замусоренными, грязными? А ведь это дело наших с вами рук. И если вы думаете, что ничего страшного в том, что вы бросили одну бумажку, нет, то вы глубоко заблуждаетесь. Конечно, у нас в городе есть служба, которая следит за чистотой наших подъездов и улиц, а вы представьте, что в один прекрасный момент ее не станет. И что тогда произойдет с Игаркой? Будет ли вам нравится она в таком виде? Скажите, что же можете сделать вы для того, чтобы у нас не произошло маленькой, но экологической катастрофы?

Игра «Собери мусор».

На этом наше путешествие подошло к концу. Давайте посчитаем ваши жетоны. Кто же стал победителем? И вот, что я хочу сказать. Все вы молодцы. Вы многое знаете и понимаете, что плохо и что хорошо. И победителей в нашей игре быть не может. Главное, вы всегда должны помнить о том, что состояние окружающей среды, зависит от вас. И если вы не хотите потом задыхаться в пустых каменных мусорных джунглях, а растения и животных изучать только по картинкам, то соблюдайте элементарные правила поведения на природе и не уничтожайте, а приумножайте то, что у нас имеется.