

**Познавательно - развлекательное мероприятие
для учащихся 5 – 7 классов
«По морям, по волнам»**

Цель: Развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира.

Задачи

1. Создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений.
2. Развивать такие качества, умение слушать другого человека, работать в группе.

Ход проведения

Вед. – Здравствуйте, ребята! На какой реке мы с вами живем? Правильно, на Енисее, который через Карские ворота впадает в Северо – Ледовитый океан. Река и океан – очень могучи, полноводны, в них живут разные обитатели. И мы сегодня с вами совершим увлекательно – познавательное путешествие по водной стихии, но обязательно заглянем и на сушу. Вдруг кого –нибудь или что –нибудь интересное мы там встретим.

Но путешествовать мы будем не просто так, а тремя командами, названия которых вам необходимо придумать за 2 минуты. Но у команд должен быть капитан, и его вам необходимо выбрать.

1. Название команд + имя капитана

Раз у нас есть команды, значит, будет и жюри в лице старого морского волка (представление жюри).

Итак, команды в сборе, но у нас нет корабля, и я прошу каждую команду за 2 минуты нарисовать и вырезать корабль, на котором вы отправитесь в путь.

2. Корабль

Итак, мы отправляемся в путешествие. И первое куда мы попадаем – это необитаемый остров, который находится в Северо – Ледовитом океане, и я предлагаю его заселить. Приглашаю капитанов. За 2 минуты вам необходимо надуть воздушный шарик и нарисовать на нем лица новых жителей острова. Через 2 минуты посчитаем: у кого из капитанов сколько лиц будет, та команда и заработает столько баллов.

3. Остров

Скажите, а чем, вернее, кем, богаты наш Енисей и Северо – Ледовитый океан? Правильно, рыбой. И я вам предлагаю отправиться на рыбалку. За 5 минут в буквенном лабиринте вам необходимо найти названия рыб. Сколько рыб найдете, столько и заработаете.

о	с	е	е	р	ш	х	а	р	п	ч	н
м	а	т	а	й	п	я	ю	и	л	ш	е
у	б	р	в	м	е	н	ь	у	о	а	л
л	е	д	г	е	л	а	а	с	т	в	ь
ь	н	ж	ь	д	я	л	г	о	к	у	м
з	о	к	е	л	н	и	о	р	с	ц	а
и	к	у	м	е	в	м	х	щ	у	к	а
к	л	н	ь	ц	а	т	а	к	н	о	а
у	м	й	д	к	л	у	н	ш	ю	р	к
р	ж	п	я	о	е	г	я	ь	л	я	ш
т	а	р	л	с	к	у	н	з	о	п	у
с	т	е	у	ч	и	р	ф	я	г	и	с

4. Рыбалка

Рыбы наловили и сейчас из нее будем готовить блюда. За 5 минут вам необходимо написать, какие блюда, в состав которых входит рыба, бывают. Каждая команда зарабатывает столько баллов, сколько блюд они написали.

5. Уха

Продолжаем наше путешествие. Бухта «Математические загадки». Каждой команде по очереди я буду загадывать загадки, после 20 секунд обсуждения, вы должны будете дать ответ. За каждый правильный – получаете 1 балл. Если команда ответила неправильно, я спрашиваю другую команду.

6. Математические загадки

Отгадайте загадку:

Страшная, зубастая, хищница опасная,

В море синем шмыг да шмыг, все подряд глотает вмиг?

Правильно, акула. А теперь представьте, что корабль попал в шторм и команда выпала за борт, а в воде плавают акулы, от которых вы должны спастись. Задача каждой команды – обежать стулья по очереди и вернуться на место.

7. Акулы

С возвращением на борт! И мы с вами прибыли на остров Фантазия. За 5 минут вы должны как можно больше составить слов из сочетания Северо – Ледовитый океан. Буквы используются столько раз, сколько их в этом названии. Добавлять нельзя. Сколько слов напишите, столько баллов и заработаете.

8. Составь новые слова

Ну, что же наше путешествие почти подошло к концу, но, чтобы вернуться обратно на Большую теплую землю, каждой команде необходимо отгадать 2 загадки. За каждый правильный ответ – 1 балл. Не отгадали, право ни к кому не переходит. Общий вопрос: какова длина Енисея (3 000 км, 3.487 км, 4.100 км)?

9. Загадки

А теперь жюри подведет общий итог игре.

Слово жюри