

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр Детского Творчества города Игарки»

Конспект учебного занятия  
Насыпушки из цветной соли **«Радуга в бутылке»**  
2 год обучения  
возраст обучающихся 10 – 11 лет

Составитель:  
Нахтегаль Н.В.- ПДО высшей кв.кат.

г. Игарка  
апрель 2017

Тема занятия: **«Насыпушки» из цветной соли «Радуга в бутылке».**

**Тема:** «Насыпушки» из цветной соли «Радуга в бутылке».

**Цель занятия:** Развитие творческого потенциала детей через нетрадиционные методы рисования солью в объёмных сосудах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить знания детей о свойствах соли, способах её окраски гуашью и пастелем через экспериментальную творческую деятельность;
- опытным путём, выбрать лучший способ окрашивания соли;
- познакомить учащихся с приемами «насыпания» соли в сосуды и изготовить эти сосуды;
- формировать навыки декорирования бутылок при помощи цветной соли;
- создать условия для выявления причинно-следственных связей:

раскрыть причины некачественной работы, выяснить последствия неправильной работы;

*Развивающие:*

- способствовать развитию сенсорных навыков учащихся (глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы;
- способствовать развитию познавательного интереса учащихся (учить анализировать, делать выводы, разрешать проблемные ситуации во время занятия);
- развивать творческие способности;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемно-поисковый.

**Формы занятия:** творческо - исследовательская деятельность, мастер-класс, самостоятельная практическая работа.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оборудование и материал:** мелкая соль, гуашевые краски, пастельные мелки, целлофановые пакеты, баночки, контейнеры для цветной соли, подкладной лист, деревянные шпажки, чайные ложки, ножницы, клей, ткань для декора крышек банок, салфетки.

**Дидактический материал:** средства ИКТ, презентация.

**Программно-технические средства:** компьютер, проектор, экран.

## Ход занятия.

### 1. Организационный этап. Приветствие. Подготовка к восприятию.

(1 мин)

- Здравствуйте, ребята и уважаемые коллеги! Сегодня вы присутствуете на необычном занятии. Ребята, вы пришли со школы, уставшие, каждый с разным настроением. Сегодня мы проведём небольшой эксперимент и узнаем, влияют ли цвета на настроение человека. Мы будем иметь дело с большим количеством ярких красок, в конце занятия вы мне скажете, улучшилось ваше настроение или нет.

### 2. Основная часть

Изложение нового материала (10 мин.)

- Ребята, сегодня мы продолжаем знакомиться с материалами, которые можно использовать для декора помещений и отдельных предметов.

- Какие материалы мы уже использовали в течение года? (ответы детей)

- Верно, природные, бросовые (пластик, яичные упаковки и др.)

- Я хочу побеседовать с вами о веществе, с которым вы хорошо знакомы. Чтобы узнать, о чём пойдёт речь, предлагаю отгадать загадку:

*«Отдельно я не так вкусна, но в пище каждому нужна». (Соль)*

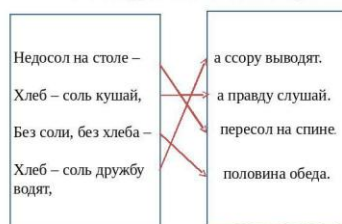
- Правильно, это соль.

- А, что представляет собой соль? (ответы детей) Соль – это минеральное вещество, белого цвета. Кто -нибудь знает состав соли? (ответы детей)

- Соль представляет собой соединение натрия и хлора (NaCl).

- Существует множество поговорок о соли. Я предлагаю вам небольшое задание: нужно правильно соединить части предложений и объяснить смысл пословиц о соли, которые вы увидите на экране.

#### Собери пословицы



/дети выполняют задание/

- С солью также связано множество суеверий и примет. Какие вы знаете?

- Верно, одна из самых известных: просыпать соль – к ссоре.

- Почему просыпать соль считалось дурная примета? (ответы детей)

- В древности соль была в цене, ею расплачивались в Древнем Риме за рабов, выдавали жалование. В Центральной Африке она рассматривалась наравне с

золотом. В наше время соль можно легко купить в любом продуктовом магазине.

- А важна ли соль для человека? (ответы детей)

- Соль поддерживает водно-солевой баланс в организме, регулирует кислотность в желудке, влияет на работу мышц и нервной системы.

- А может ли соль нанести вред? (ответы детей)

- Верно, может, если её употреблять в большом количестве.

- Но, сегодня мы поговорим не о том, как люди используют соль в пищу, а о декоративном применении соли.

### Постановка цели

- Соль белого цвета, а я вам обещала в начале много красок, можно ли раскрасить соль? (ответы детей). Верно, мы с вами сегодня научимся окрашивать соль различными красками и изготовим декоративные баночки для украшения интерьера. (Показ)



- Скажите, а к интерьеру, какого помещения подойдут такие баночки? (ответы детей). Верно, конечно же, к интерьеру кухни. Чтобы украсить интерьер собственной кухни, не обязательно приобретать в магазине дорогостоящие аксессуары, ведь некоторые предметы реально выполнить своими руками. Давайте рассмотрим их.

### /рассказ педагога во время показа слайдов/

Такие баночки или бутылки называют «Насыпушками». Почему? (ответы детей). Да, так называют прозрачные сосуды, наполненные сыпучими материалами. Рисовать песком в бутылках придумали арабы. В арабских странах всегда можно встретить уличных художников, которые, наполняя различного размера бутылочки цветным песком, создают оригинальные произведения. Как правило, это пейзажи с барханами, орлами, караванами. Мы с вами поучимся этому ремеслу, заменив песок солью.

### **Знакомство с технологией изготовления «Насыпушек» и окраски соли.**

- Подумайте и скажите, как можно создать такую баночку? (ответы детей). Верно, раскрасить соль и засыпать слоями. Казалось бы, всё просто, но как окрасить соль?

- Какие способы окраски соли вы знаете? (ответы детей) С помощью пастельных мелков или гуаши.

- А какой способ лучше и почему? Как узнать? Я предлагаю вам попробовать окрасить соль самостоятельно и выбрать для себя тот способ, который вам наиболее понравится.

#### 1 способ окрашивания:

- высыпать соль в целлофановый пакет;
- добавить немного густой гуаши и растереть соль с краской;
- просушить соль и раздавить комочки ложкой, просеять. (Показ педагога, слайды)

#### 2 способ окрашивания:

- насыпать соль горкой на лист бумаги;
- пастельный мелок пальцами покатавать по соли несколько секунд. (Показ педагога, слайды)

#### Практическая работа по окраске соли.

##### *Вопросы после первой части практической работы:*

- Итак, ребята, какой способ окрашивания вам понравился больше и почему? (ответы детей)

- Давайте подытожим: окрашивание мелками очень пачкает руки и это более трудоёмкий, но это быстрый способ. Окрашивание вторым способом требует время для просушки.

- Но для того чтобы не тратить много времени на окрашивание соли гуашью я приготовила для вас цветные образцы. Мне этот способ понравился больше. Если кто – то желает приготовить соль других оттенков с помощью пастельных мелков, вы сможете это сделать в процессе работы.

#### **Физминутка - зарядка для глаз**

#### **Творческий эксперимент – изучение взаимодействия соли, воды и краски.**

- Ребята, как вы думаете, какие свойства соли влияют на её способность менять цвет? (ответы детей). Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам провести небольшой эксперимент, в ходе которого вы наглядно увидите, что произойдёт, если соединить соль краску и воду?

Мы с вами раскрасим картинку, и пока на ней не просохла краска, посыпим солью.

#### **Техника безопасности при работе с красками.**

/учащиеся выполняют творческое задание в технике «по сырому», педагог контролирует процесс

Вопросы после выполнения задания:

- Итак, что произошло с вашими рисунками, после нанесения соли? (ответы детей)
- Какие свойства соли помогли вам нарисовать рисунок? (ответы детей)
- Сделаем вывод, соль хорошо впитывает воду и поэтому легко соединяется с акварелью, а её сыпучесть придаёт картине особый эффект. Поэтому соль легко окрасить.

### **Знакомство с цветовой гаммой.**

/учащиеся рассматривают изображение цветовой гаммы/

- Посмотрите, какие яркие красивые цвета. Назовите их. (Ответы детей)
- Скажите, в каком явлении природы мы можем наблюдать сразу все основные цвета? (ответы детей).
- А кто – нибудь знает, как образуется радуга? (ответы детей)
- С точки зрения физики, радуга образуется благодаря преломлению луча в капле воды.
- Назовите цвета радуги. (Ответы детей) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый – это не просто цвета радуги, а семь основных цветов спектра солнечного света.
- Какое известное выражение используется для запоминания цветов радуги? (ответы детей)
- Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан).
- А сейчас немного отдохнём и после приступим к практической работе по заполнению баночек.

**(Перерыв 10 минут)**

**Практическая часть 2** – изготовление «насыпушек» и оформление крышек баночек.

Технология насыпания соли в бутылку:

Самая простая «насыпушка» создается из последовательно насыпаемых слоев соли разного цвета.

Особенности создания насыпушек:

- 1.Если сосуд для наполнения держать ровно на столе, толщина слоев будет одинаковой по всей окружности.
2. Чтобы изменить толщину слоя, можно наклонить баночку во время насыпания.
3. В конце работы соль необходимо уплотнить, постукав аккуратно дном баночки о стол.

4. соль нужно досыпать до самого верха и по окончании работы баночку нужно запечатать. Зачем? (ответы детей)

- Конечно, чтобы рисунок не повредился.

Подбирая цветовую гамму, а также варианты насыпания слоев, можно получить различные уникальные рисунки. Можно сделать радугу в банке и любоваться ею в холодные зимние дни.

-Для создания более сложного рисунка, можно пользоваться тонкой спицей. Сложные пейзажи и узоры создаются путем прокалывания соляных слоев на требуемую глубину.

-Да, звучит сложно, поэтому я покажу вам небольшой мастер – класс, вы внимательно наблюдайте, чтобы всё понять.

*/Педагог проводит мастер – класс, звучит музыка/*

-К слову будет сказано: баночки с солью – это не просто отличный способ приятно и интересно провести досуг, но и прекрасный вариант дополнительного заработка.

Готовые изделия могут стать хорошим подарком на то или иное событие, украшениями интерьера и просто напоминанием о приятных моментах.

**Техника безопасности при обращении со стеклянными предметами:**

1. Аккуратно обращаться со стеклянными предметами;
2. Не бегать по кабинету со стеклянными предметами в руках;
3. В случае пореза о разбитый сосуд, обработать и перевязать рану, тщательно убрать стёкла.

**Самостоятельная практическая работа по изготовлению баночек и декорированию крышек**

**Рефлексия. Обратная связь.**

- Итак, ребята, наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали?
- О каких свойствах соли вы узнали? (ответы детей)
- Кто – нибудь запомнил химическую формулу соли? (ответы детей)
- Понравилось ли Вам создавать «Радужные баночки?» (ответы детей)
- Расскажите о своей баночке, какие цвета для работы вы выбрали и почему именно эти? (ответы детей)
- Получилось у нас создать радостное настроение? Помните, я вам обещала поднять настроение? Получилось? (ответы детей)
- Что для вас было самым трудным в ходе работы? (ответы детей)
- Такие баночки могут стать прекрасным подарком или сувениром Вашим родным и близким.
- Желаю Вам всегда прекрасного настроения и творческих успехов!