

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Центр Детского Творчества города Игарки»

## Конспект учебного занятия

### **Тема: «Салфетка с бахромой»**

Год обучения: 2-ой .

Возраст: 10 – 14 лет.

Разработала: Богданова Нина  
Александровна, педагог ДО объединения  
«Ковроделие и ткачество», высшая  
квалтфикационная категория

## **Тема: «Салфетка бахромой». Итоговое занятие.**

**Цель:** изготовить салфетку с бахромой.

**Задачи:**

- закрепить знания по видам переплетений, используемых в ткачестве,
- закрепить знания изученных терминов, умение выбирать правильные цветовые решения и способы переплетения,
- закрепить навыки и умения работы с компьютерной программой «Paint»,
- развивать эстетический вкус и творческое мышление,
- воспитывать интерес к творчеству.

**Оборудование:** компьютер, программа «Paint», экран, проектор, презентация тканых ковриков.

**Материалы:** Разноцветная синтетическая, шерстяная, п/шерстяная, х/б пряжа.

**Инструменты:** Деревянные рамки, челноки, вилки для подбивания уточной нити, ножницы.

### **Ход проведения.**

#### **1. Организационный момент. Введение в тему занятия. Организация рабочего места.**

**Педагог** - Здравствуйте, девочки! Сегодня мы с вами проводим итоговое занятие по теме «Салфетка с бахромой». Но сначала давайте посмотрим, все ли готово у вас к занятию. Что нам понадобится для работы?

#### **2. Основная часть**

- Давайте вспомним, что мы делали на прошлых занятиях? (Ответы детей).
- Правильно, подготавливали рамку к работе, рисовали «картон». Что такое «картон»? (это рисунок, по которому изготавливается салфетка).
- Посмотрите на свои рамки и ответьте на следующие вопросы:
  1. Что такое «нити основы» и «нити утка»?
  2. Для чего нужны «ремизки» и «разделительная палочка»?
  3. Для чего нужен «разделительный картон»?
  4. Какие способы переплетения вы использовали в своей работе?
  5. Каким видом переплетения начинается и заканчивается работа по изготовлению салфетки? Как выполняется один из способов переплетения «косичка»?
  5. Расскажите, как выполняется полотняное переплетение?
  6. Какое количество цвета можно применить в изготовлении любого изделия? Почему вы выбрали именно такие цвета пряжи для ткачества своей салфетки? (Ответы детей)
- Вспомните, с какой компьютерной программой вы знакомились на прошлых занятиях? («Paint»).
- Что она собой представляет? (ответы).
- Правильно, программа Paint – это средство для рисования, с помощью которого можно создавать простые или сложные рисунки, их можно сделать черно-белыми или цветными.
- Как вы применяли эту программу? (ответы).

- Верно, вы создавали эскизы будущих салфеток, определяли форму и основные цвета, затем каждый эскиз печатали с помощью цветного принтера. И этот эскиз, как вы сказали выше, называется «картон».
- Кто из вас сейчас покажет весь процесс работы в этой программе? (работа с ПК). Молодцы!
- Прежде чем продолжить работу над изготовлением салфеток, расскажите технику безопасности при работе с ножницами. (Ответы детей)
- Скажите, какими могут быть салфетки? (ответы).
- Правильно, ворсовыми и безворсовыми.
- Какие салфетки делаете вы? (ворсовые).
- Почему? (рисунок получается объемнее, красочнее, более нарядней, чем безворсовой).
- Из каких переплетений состоят ваши салфетки. (ответы).
- Правильно, из ворсового и полотняного переплетения.
- Продолжаем ткачество ваших салфеток.
- Работаем самостоятельно. (Индивидуальная работа с детьми, которым нужна помощь)

#### **Физ. минутка:**

Все выходят по порядку - раз, два, три, четыре.

Дружно делают зарядку - раз, два, три, четыре.

На носочки поднимайся, приседай и выпрямляйся.

Раз, два, три, четыре - руки выше, ноги шире,

Ножками потопаем, ручками похлопаем,

Наклон вперед, наклон назад, заниматься каждый рад,

Заниматься каждый рад - раз, два, три, четыре, пять.

- Молодцы! Сели все по местам. Работа по ткачеству салфетки подходит к концу. Не забудьте проложить закрепляющую «косичку». В начале занятия мы с вами вспоминали, как она прокладывается. (Индивидуальная работа с детьми, которым нужна помощь)

#### **Активный перерыв 10 минут.**

- Девочки! Вы закончили ткачество салфетки.
- Что делаем дальше? (ответ).
- Правильно, с рамки срезаем нити основы, оставляя их длиной 10-15 см.
- Посмотрите на ваши изделия, основой которых служили рисунки, выполненные в программе «Paint», и скажите, на ваш взгляд, чего не хватает салфетки? (ответы).
- Правильно, какого-то украшения, законченности.
- А как можно украсить салфетку? (ответы).
- Сегодня мы с вами будем украшать салфетки бахромой.
- Как вы думаете, что такое «бахрома»? (Ответы детей).
- Итак, бахрома – это ворсовая кайма на краю изделия.
- Где вы могли встречать ее? (ответы).

- Правильно, на тканых полотенцах, на покрывалах, накидках для кресла, шторах.
- Мы с вами изготовим бахрому из нитей основы. Для этого переверните свои салфетки на изнаночную сторону, каждые две нити основы завяжите между собой, сначала с одной стороны салфетки, а затем – с другой. Понятно? Приступаем к работе. (Индивидуальная работа с детьми, которым нужна помощь)

### **Физ. минутка.**

### **Самостоятельная работа детей**

- Для того чтобы наша салфетка приобрела красивый вид, нам нужно подравнять нити основы. Возьмите в руки ножницы и приступайте к выравниванию. Длину бахромы делайте на ваше усмотрение.
- Девочки, посмотрите на свои салфетки. Какие они красивые, яркие. Посмотрите на мою салфетку. Она в разноцветную полосочку. А знаете ли вы, как в старину назывался узор в полоску? (Ответы детей). Разноцветный узор в полоску назывался «пестрядь». Как вы думаете, почему? (ответы)
- Девочки, посмотрите внимательно на экран. На нем вы видите большое разнообразие салфеток. Расскажите, каким способом они изготовлены? Какие переплетения в них использованы? (Ответы детей). Правильно, вы определили, что на экране есть шитые, вязанные, ворсовые и безворсовые тканые салфетки; изготовленные по методике «французской салфетки»; тканые при помощи крючка из полосок ткани.

### **3. Итог. Рефлексия.**

- Скажите, понравилось вам работать над изготовлением ваших тканых салфеток?
- Какие трудности возникали в процессе работы? (Ответы детей)
- Как вы думаете, где и для кого могут пригодиться ваши салфетки? (ответы).
- На следующем занятии мы начнем изготовление настенного панно «Корзина с цветами». Принесите нитки х/б, разноцветную пряжу разного качества и ножницы. Наше занятие закончено. До свидания!

**Приложение № 1 «Салфетки с бахромой»**