

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр Детского Творчества города Игарки»

Конспект учебного занятия
«Снежинка из основных форм квиллинга»
по программе «Мастерская фантазий»
1-й год обучения.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Разработала: педагог объединения «Модница»

Гусельникова Елена Аркадьевна,
высшая квалификационная категория,

Г. Игарка

Декабрь 2016 г.

Конспект учебного занятия «Снежинка из основных форм квиллинга».

Тема: Новогодние сувениры в технике квиллинг. Изготовление снежинок из основных форм квиллинга.

Цель: конструирование снежинок разнообразных форм из основных элементов квиллинга.

Задачи:

Обучающие: научить конструировать снежинку из шести лучей из базовых элементов квиллинга .

Применить ранее полученные знания и умения на практике.

Развивающие: развивать познавательный интерес, наблюдательность, воображение, мышление, фантазию и творческие возможности каждого ребёнка, эмоциональное восприятие. Развивать у обучающихся навыки и умения работы с бумагой, мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение слушать, аккуратность, активность, культуру труда, коммуникабельность.

Тип учебного занятия: усвоение новых знаний.

Форма занятия: творческая мастерская.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный (рассказ), наглядный (демонстрация слайдов), практический (этапы изготовления), лично – ориентированный (использование детских наблюдений и жизненного опыта).

Педагогические технологии: здоровьесберегающая, проектная деятельность.

Методическое обеспечение: презентация «Снежная сказка», технологические карты, наглядный материал.

Оборудование и инструменты: бумажные полоски шириной 5-7 мм, цветная бумага, заготовки шаблонов, схемы, простые карандаши, клей ПВА, ножницы, Инструмент для квиллинга, файлы.

Технические средства обучения: ПК, музыкальный центр.

Методы: наглядные, словесные, практические, ИКТ – иллюстрация способов деятельности через презентацию.

Предварительная работа: изготовление деталей для сбора снежинки.

Ход занятия.

1. Приветствие

Организационный момент.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, скажите, а какое время года на улице?

-Назовите зимние месяцы

2. - Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, разгадав кроссворд.

Я вам буду загадывать загадки о зиме, а вы отгадывать ответы. Слово, которое будет посередине в вертикальном столбце и будет являться темой нашего занятия.

Ой, насыпало снежка
 Вывожу коня – дружка.
 За веревочку – узду
 Через двор коня веду,
 С горки вниз на нем лечу,
 А назад его ташу.. (санки)

2. Лежало одеяло
 Мягкое, белое
 Солнце напекло –
 Одеяло утекло. (снег)

3. Гуляю в поле, летаю на воле,
 Кручу, бурчу, знать никого не хочу.
 Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (метель)

4. А ну-ка, друзья, кто угадает:
 На десятерых братьев двух шуб хватает. (варежки)

5. Чернокрылый, красногрудый
 и зимой найдет приют:
 Не боится он простуды -
 С первым снегом тут как тут! (снегирь)

6. И не снег, и не лед,
 А серебром деревья уберет. (иней)

7. У нас под крышей
 Белый гвоздь висит.
 Солнце взойдет –
 Гвоздь упадет. (сосулька)

8. Что же за девица:
 Не швея, не мастерица,
 Ничего сама не шьет,
 А в иголках круглый год? (елка)
 - Молодцы, все загадки отгадали.
 - Какое слово получилось? (снежинка)
 - Вот вы и назвали сами тему нашего занятия!

		1. с	о	с	у	л	ь	к	а
			2. с	н	е	г			
	3. м	е	т	е	л	ь			
4. в	а	р	е	ж	к	и			
5. с	н	е	г	и	р	ь			

			б. и	Н	е	й			
		7. ё	л	К	а				
			8. с	а	н	к	и		

3. Анализ образцов снежинок.

- Посмотрите, какие красивые снежинки создала природа! До сих пор не удалось найти двух одинаковых снежинок. Посчитайте по сколько лучиков у каждой снежинки? На землю снежинки падают в форме звёздочек, образованных из шести лучей. Вот какой мастер Природа, Художник и Конструктор!

- А самим можно изготовить снежинки? Хотите попробовать? Догадались, что будем делать?

Дети участвуют в диалоге. Предложения детей.

А эти снежинки сделаны руками человека.

- Рассмотрите готовые изделия.

- Из чего сделаны снежинки? (*Из бумаги*).

- В какой технике выполнены снежинки? (*В технике квиллинг*).

В технике квиллинг каждая деталь имеет свое название и с некоторыми мы уже с вами знакомы. Я вас сейчас проверю, как хорошо вы их запомнили на предыдущих занятиях.

Дети отвечают

Дети называют детали.

А кто мне скажет, из каких деталей сложены эти снежинки?

Дети называют из каких деталей собраны снежинки...

4. Подготовительный этап к созданию изделия

У вас у каждого на столе лежат готовые детали. С чего мы начнем свою работу?

Ответы детей: создания схемы снежинки.

Что нам нужно сначала сделать?

Ответы детей: Из готовых деталей сложить снежинку.

- Как будем соединять детали?

Ответы детей: С помощью клея ПВА.

– Нам необходимо повторить правила безопасности.

Правила безопасности при работе с клеем: Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза. Если вдруг клей все же попадет в глаза, срочно вымыть руки и промыть глаза теплой водой. После работы клей плотно закрыть, убрать. Вымыть руки, кисть.

- для работы используем файл, в него вкладываем схему для изготовления снежинки.

Ребята, эти снежинки выполнены одинаковым способом, но имеют разный вид. Как это сделано?

Ответы детей: Складывать детали по-разному)

Самостоятельная практическая работа обучающихся.

Подумайте, где и как сможем использовать наши снежинки?

Ответы детей: Можем повесить на елку как новогоднюю игрушку, можем соединить снежинки и получим гирлянду для украшения кабинета и т.д.)

Делятся на пары согласно изображению. Помогают друг другу узнать, в какой паре он будет работать.

ФИЗМИНУТКА (комплекс упражнений на все части тела)

Работают в парах самостоятельно по задуманному плану.

Рефлексия.

Цель: формировать у обучающихся самооценку.

- Рефлексия. Самооценка
- Что научились создавать своими руками?
- Красиво получилось?
- В какой технике?

Участвуют в представлении своих работ.

Оценить собственную деятельность и деятельность группы в целом

Рефлексия проводится в форме «плюс», «минус», «интересно». Детям раздаются карточки с соответствующими обозначениями, если занятие понравилось, ребенок поднимает карточку с обозначением «+», если совсем не понравилось «-», а если было интересно, то карточку с буквой «И».

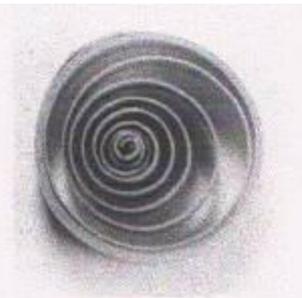
Итог:

- Ребята, все вы сегодня очень старались и выполнили по-настоящему «сказочные» работы. Думаю, что навыки и знания, полученные на занятии, помогут вашей дальнейшей работе с таким интересным материалом, как бумага.

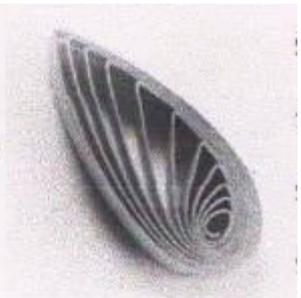
Наше занятие мы завершаем! Убираем рабочие места! Все свободны! Отдыхаем!



Базовая форма



Свободная форма



Капелька



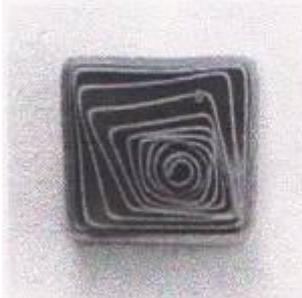
Листок



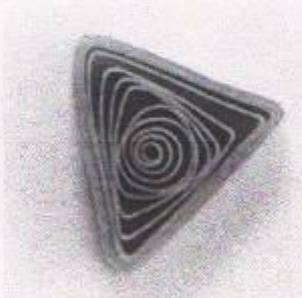
Глаз



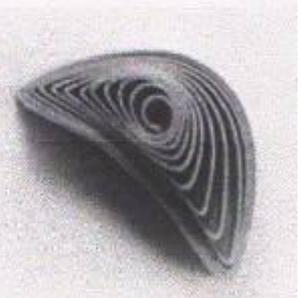
Изогнутый глаз



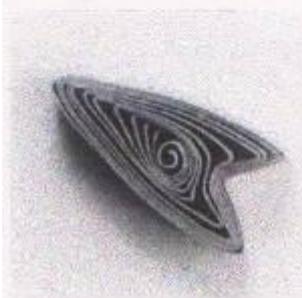
Квадрат



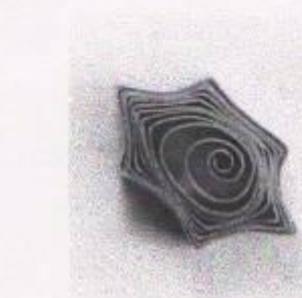
Треугольник



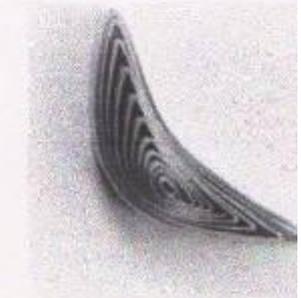
Заячье ухо



Крученное сердце



Звездочка



Полумесяц