

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр Детского Творчества города Игарки»

Конспект воспитательного занятия

«Леди и джентльмены»

возраст обучающихся 8 – 10 лет

Составитель: Нахтегаль Наталья
Васильевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Игарка
апрель 2017

«Леди и джентльмены»

Цель: познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о правилах поведения в обществе;
- дать представление о понятиях: леди и джентльмены.

Развивающие:

- развивать у детей чувство такта;
- развивать устную речь учащихся, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к окружающим людям.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран, листы бумаги, фломастеры, карточки.

Ход занятия.

1. Организационный этап. Приветствие.

- Ребята мы сегодня отправляемся в страну, она необычна, её нет на карте, однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила, свои обычаи, нарушивший эти правила автоматически лишается гражданства. Итак, мы сегодня попробуем получить гражданство этой страны. А чтобы узнать название этой страны мы должны собрать слоги, которые перепутались от дуновения ветра. Давайте поделимся на две команды и выполним эту работу. Кто справится с этим заданием быстрее.

- Молодцы! Разгадали тайну. Она называется « Страной вежливости».

- Жителей этой страны зовут тоже не обычно, девочек называют – леди, а мальчиков джентльменами.

- Как вы думаете, кто такие леди и джентльмены? (ответы детей)

Леди и джентльмены живут по правилам страны вежливости. А что это за страна, какие области в ней есть, мы с вами сейчас узнаем.

-Итак, в путь!

- Эта страна состоит из областей, в которых мы побываем. Их называют **вежливость, доброта и многие другие.**

-Что такое вежливость? (ответы детей) Верно, это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

-А что такое доброта? (ответы детей) Верно, это стремление человека дать полное счастье всем людям, каждому человеку.

-Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются, или ими становятся (ответы детей).

-Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

А сегодня проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом.

1. Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого....(спасибо)
2. Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит....(добрый день)
3. Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече...(здравствуйте).
4. Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим, извините...(пожалуйста)
5. И во Франции, и в Дании
На прощание говорят... (до свидания)

-Первая область этой страны называется «Слова приветствия»

-Какие слова - приветствия вы знаете? (ответы детей)

-Мне хочется познакомить Вас с новым словом Комплимент.

Игра «Комплимент»

-У меня есть волшебный стул. Каждый, кто садится на этот стул, теряет все свои плохие качества. Сегодня на этот стул сядут по очереди два одноклассника – девочка и мальчик. Все сидящие за партами делают комплименты сначала одному участнику игры, а потом другому.

Вы будете делать комплименты, а я записывать их, победит то, кто последним скажет хорошие слова.

/проводится игра/

-Скажите можно ли говорить взрослому « Привет или приветик!»?
(ответы детей)

-Скажите, нужно ли здороваться со знакомыми взрослыми на улице?
(ответы детей)

Вот мы и побывали в области слов-приветствий, давайте повторим их: Здравствуй. Доброе утро, добрый день, вечер, привет, приветствую вас, рад приветствовать вас.

-Следующая область, которая состоит из двух районов первый район «Слова извинения», второй «Слова благодарности».

Какие слова извинения вы знаете? (ответы детей)

Извините; Простите; Я Виноват.

-А сейчас мы проверим, как вы запомнили правила поведения в стране вежливости.

Игра «Волшебный горшочек»

В горшочке лежат волшебные предметы с вопросами. Вы должны достать предмет, прочитать вопрос и ответить.

1.Вы встретили друзей, вы пришли в школу, зашли в класс. Какое первое слово Вы должны сказать? (здравствуйте).

2.Вы шли по школьному коридору и нечаянно кого – то толкнули. Что надо сказать? (простите)

3.Кто-то вам сделал доброе дело, его вы хотите отблагодарить. Какое слово скажите? (благодарю).

4.Чтобы вам помогли, нельзя забывать одно очень доброе слово (пожалуйста).

5.Если вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину. Какое слово вы скажете?

6.А какое слово показывает. Что вы благодарны и хорошо воспитаны – часто ли вы его говорите? (спасибо)

7.Какое слово говорят при прощании (до свидания!)

Я предлагаю вам рассмотреть картинки и оценить ситуацию, пояснить вежливо или нет в данном случае поступили дети. Кого можно назвать леди, а кого джентльменом.

/дети рассматривают иллюстрации, ведётся дискуссия/



Итак, девочки, так кого можно назвать джентльменом? Как вы думаете, какие качества должен иметь в себе джентльмен? (ответы детей)

Уверенный, Сильный, Храбрый, Воспитанный, Честный, Элегантный, Пунктуальный, Добрый, Внимательный.

Джентльмен – честный, благородный, порядочный человек, который не позволить себе сомнительного поступка, не изменит данному слову.

- Итак, мальчики, какими качествами должна обладать настоящая леди? (ответы детей)

Добрая, Культурная. Аккуратная, Модная, Воспитанная, Трудлюбивая, Вежливая, Внимательная.

Леди – образованная, хорошо воспитанная особа, следующая в своей жизни нравственным правилам

- Как вы думаете, джентльмены и леди есть ещё на свете!?

Каждый из вас может быть настоящими жителями страны вежливости, нужно лишь жить по её законам.

Итог занятия

Рефлексия.

- Что же такое вежливость? (ответы детей)
- Кто такая леди? (ответы детей)
- Кто такой джентльмен? (ответы детей)
- Назовите законы страны вежливости (ответы детей).