Конспект занятия для детей 5 – 6 лет Класса развивающих занятий «Солнышко»

Тема: «Дом Дружбы» (развивающие игры)

Цели: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Задачи:

• обогащать лексику дошкольников синонимами, эпитетами;

• конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе;

• формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);

• воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу;

• развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;

• продолжать работать над осознанием основных эмоций: радости, гнева, печали, удивления, страха;

• учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;

План:

1. Приветствие. 1 мин
2. Игра «Поздороваемся» 2 мин
3. Сообщение темы 3 мин
3. Мозговой штурм. 2 мин
4. Игра «Семьи слов». 1 мин
5. Игра «Мир без друга». 1 мин
6. Игра «Паутинка добрых слов». 3 мин
7. «Радостный салют». 4 мин
8. Физкультминутка. 1 мин
9. Пословицы и поговорки о дружбе. 2 мин
10. Игра «Покажи настроение», «Определи настроение». 3 мин
13. Составь правила. 2 мин
14. Засели друзей. 3 мин
15. Завершение занятия. 2 мин

Оборудование: письмо, маркеры, акварель; маленькие и большие кружки для рисования; пиктограммы эмоций.

Ход занятия:

Гости к нам пришли сегодня.
К ним сейчас вы повернитесь,
Улыбнитесь, подружитесь.
(Дети здороваются с гостями.)

Педагог: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад? А в ЦДТ?

Дети: Говорим «Здравствуй», «Доброе утро», «Привет!»

Педагог: Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом. Когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки. Два хлопка - дотроньтесь локтями. Три хлопка - спинами.

Игра «Поздороваемся».

Педагог:
Ребята! Кто-то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет нам лицо?
Может, это воробьишка,
Пролетая, обронил?
Хотите узнать, от кого письмо? Попробуйте догадаться по этой загадке.
Загадка.
У бабулички чудной
Нрав веселый, заводной.
Сумочка в руке ее –
Там животное одно.
Без друзей она грустит
И от скуки всем вредит.
Ей без шалостей никак
Хулиганит...
Ответ: Шапокляк
Дети: Письмо прислала Шапокляк.
Педагог: Посмотрим, что же эта дама нам пишет.
Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары занесли меня в ваш город. Но и тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построили Крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так грустно и скучно одной, помогите мне, пожалуйста, найти друзей. Я больше никогда не буду вредничать и хулиганить. До свидания, ваша Шапокляк.
Педагог: Как же можем помочь Шапокляк?
Дети: Пригласим к нам жить. Напишем объявление. Построим дом Дружбы.
Педагог: Давайте построим дом дружбы, как герои известного мультфильма и позовем туда жить Шапокляк. Но кирпичи для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая, нам предстоит пройти длинный путь, и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кирпич, а каждый кирпич это часть дома, нашего дома Дружбы.
1 задание: «Мозговой штурм» - что такое дружба?
Педагог: Как вы думаете, с чего начинается дружба?
Педагог: А с кем можно дружить?
Дети: С тем, кто нравиться тебе. С тем, кто делиться с тобой. С тем, кто не обижает тебя.
Педагог: Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?
Дети: Без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить и поиграть.
Педагог: Друзья познаются в счастье или в беде?
Дети: В беде друзья всегда помогут.
Педагог: Приятно ли вам, когда друзья разделяют с вами радость? А неприятности? Что друзья могут делать вместе?
Дети: Играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.

Педагог: Молодцы! Мы прошли первый этап пути. И можем заложить первый кирпич дома Дружбы.
Игра «Семьи слов». Подходят к мольберту. На нем закреплен рисунок дерева, в корнях которого написано слово «Дружба».
Педагог: Что за слово хранит это дерево? (ребёнок читает). У слова «дружба» есть слова - родственники. Давайте назовём слова похожие на него.
Дети: Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться.
Педагог: Молодцы! Мы прошли второй этап пути. И можем заложить еще один кирпич дома дружбы.
Педагог: Хочу предложить вам ещё одну игру, которая называется **«Мир без друга»**. Я начну предложение, а вы закончите его:
Мир без друга был бы не интересным, потому что…
Педагог: Третий кирпичик дома дружбы мы заложили. Идём дальше.
Педагог: А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба?
Игра «Паутинки». Упражнение «Паутина добрых слов». У меня есть «клубочек дружбы», который я передам (имя ребенка). Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.
Педагог: А теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?
Дети: Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова.
Педагог: А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям?
Дети: Да и самим приятно было говорить добрые слова друзьям.
Педагог: Четвертый кирпичик дома дружбы мы заложили. И, раз у нас у всех такое радостное настроение, давайте устроим **«Радостный салют».** Подходите к столам, берите краски, кисточки, капайте на бумагу разноцветные капли. Вот так. Хорошо. Здорово. Чудесно. Прекрасно. Ребята, а почему вы выбрали такие яркие цвета? (хорошее настроение). И с этим заданием справились. Ставим пятый кирпичик.
Физкультминутка
Цель: снять физическое напряжение, собрать внимание для перехода к следующему упражнению.
Упражнение-разминка. «Теремок». Продолжительность 2 мин.
На поляне теремок,
(Ладони сложить «домиком»)
Дверь закрыта на замок
(Сомкнуть пальцы в замок).
Из трубы идет дымок
(Поочередно из всех пальцев сделать колечки)
Вокруг терема забор
(Руки перед собой, пальцы растопырить).
Чтобы не забрался вор
(Щелчки каждым из пальцев поочередно)
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
(Кулаком постучать по ладони)

Открывайте!
(Широко развести руки в стороны).
Я ваш друг!
(Ладони сомкнуть одна поперек другой)
Педагог: Чтобы получить этот кирпичик, мы должны с вами вспомнить пословицы о дружбе.
Пословицы:
• Ссора до добра не доводит.
• Нет друга – ищи, а нашел, береги.
• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
• Один за всех, и все за одного.
• Человек без друзей, что дерево без корней.
• Друг за друга держаться - ничего не бояться.
• Друзья познаются в беде.
• Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
• Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
Педагог: Молодцы много знаете пословиц о дружбе! Шестой кирпичик положили.
Игра «Узнай настроение». А как можно узнать настроение у человека? Правильно, по лицу. Вот здесь расположены картинки с разными лицами. Найдите человечка, у которого грустное настроение, веселое, человечек, который испугался, удивился, разозлился. Давайте поиграем. Игра «Раз, два, три …покажи»… Я вам буду давать команды. Например, раз-два-три, как я испугался (удивился, опечалился, разозлился, обрадовался) покажи. Вы должны показать на лице страх. А как еще можно узнать настроение человека? Правильно, по интонации, с которой он говорит. Я буду произносить фразу, а вы будете называть настроение, с каким я его произнесла.
Фразы:
- Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. У лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала.
- Вот так дела?! Мою избушку лиса заняла!
- Пойдем. Я ее выгоню.
- Одеваюсь. Шубу надеваю.
- Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам!
Педагог: Справились с заданием, вот и следующий кирпичик дома Дружбы мы заложили. Теперь о дружбе вы знаете все. Пришло время составить правила дружбы, которыми вы можете пользоваться в жизни.
• Помогать другу.
• Быть честным.
• Уступать.
• Не бояться просить прощения.
• Не грубить.
• Не жадничать.
• Не злиться.
Педагог: Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими

товарищами. Благодаря вашим стараниям дом Дружбы получился большим и красивым. Посмотрите, ребята, у меня на мольберте тоже нарисован дом, но чего - то в нем не хватает. Как вы думаете чего?

Дети: Людей.

Педагог: Правильно. Давайте каждый из вас нарисует в окошечке человека и тогда наш дом станет веселее.

Педагог: А сейчас, давайте встанем в круг вместе с нашими гостями, ставьте свои кулачки в столбик и все вместе скажем «Всем-всем, до свидания!».

Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары занесли меня в ваш город. Но и тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построили Крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так грустно и скучно одной, помогите мне, пожалуйста, найти друзей. Я больше никогда не буду вредничать и хулиганить. До свидания, ваша Шапокляк.