Утверждаю

и.о.директора

МБУДО ЦТ г.Игарки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Короткова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**План мероприятий (дорожная карта) индивидуальной работы**

**с наставляемым (с учетом форм наставничества).**

**Форма наставничества**: педагог – педагог

**Наставник**: Грицук Е.В.

**Наставляемый**: Меньшикова Е.А. (педагог – психолог, молодой специалист).

**Цель**: создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях учреждения дополнительного образования.

**Задачи**:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;

- способствовать мотивации молодого специалиста к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Содержание мероприятий** | **Форма работы** | |
| **Ознакомление молодых специалистов/молодых педагогов/ вновь принятых**  **со структурой Центра творчества, его целями и задачами** | | | | |
| 1. | Ознакомление с организационной  структурой Центра творчества, с планами, целями и задачами ЦТ | Предполагается расширенное знакомство наставляемого с информацией о структуре ЦТ, его структурных подразделениях, локальными документами,  Уставом, программой развития ЦТ. | | Беседа |
| 2. | Информирование о правилах внутреннего распорядка ЦТ | Изучение положения правил внутреннего распорядка ЦТ | | Беседа |
| 3. | Знакомство с официальным сайтом  ЦТ | Познакомить наставляемых с официальным сайтом ЦТ, рассказать как формируется и публикуется информация о текущей деятельности ЦТ – свежие новости, статьи и другие материалы, предназначенные для внешней аудитории. Ознакомить педагога с разделами сайта ЦТ. Научить работать с ним. | | Беседа |
| **Изучение основ профессиональной культуры педагогических работников** | | | | |
| 4. | Проведение обзорной экскурсии по учреждению | Обзорная экскурсия проводится с целью ознакомления нового педагога с расположением служебных помещений, сокращения времени на поиск необходимых помещений, а также знакомства с коллективом ЦТ | | Экскурсия |
| 5. | Ознакомление с Кодексом профессиональной этики педагогических работников | В понятной и доступной форме ознакомить с полной информацией о требованиях к профессиональному поведению педагогических работников | | Беседа. Самостоятельное  изучение педагогом пунктов Кодекса |
| **Изучение нормативной правовой базы, необходимой для исполнения должностных**  **обязанностей, с учетом области и вида профессиональной деятельности,**  **локальных актов ЦТ** | | | | |
| 6. | Организация изучения нормативной правовой и методической базы по вопросам исполнения должностных обязанностей | Составление индивидуального перечня нормативных правовых актов, обязательных для ознакомления педагогическим работникам, в отношении которого осуществляется наставничество. | | Консультация |
| **Погружение в должностные обязанности** | | | | |
| 7. | Самостоятельное исполнение должностных обязанностей под руководством наставника | Заполнение журналов, написание календарно- тематического плана Выбор темы по самообразованию. Участие в заседании методического объединения. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям. Посещение открытых занятий других педагогов. Посещение заседаний МО. | | Консультация |
| **Оценочные процедуры по проверке готовности педагога к**  **самостоятельному выполнению должностных обязанностей** | | | | |
| 8. | Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый | В период наставничества анализ проводиться с определенной периодичностью с тем, чтобы анализировать профессиональное и должностное развитие педагога, а также, при необходимости, корректировать направления и мероприятия по наставничеству. Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе | | Беседа,  самостоятельно |
| 9. | Подведение итогов наставничества за год |  | | Анкетирование  Беседа |