

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества города Игарки»

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

( МБУ ДО ЦТ г.Игарки )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2024 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБУ ДО ЦТ г.Игарки

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В.Короткова

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр творчества города Игарки»**

**за 2023 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр творчества города Игарки»  
за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

**I РАЗДЕЛ**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества города Игарки» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ОУ, внутренними локальными актами ОУ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ОУ на 31.12.2023 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 год.

**2. Оценка образовательной деятельности**

**2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества города Игарки» является социально - ориентированной некоммерческой организацией. По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальной бюджетной образовательной организацией. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества города Игарки»;

Краткое наименование – МБУ ДО ЦТ г.Игарки;

Место нахождения образовательного учреждения:

663200, Красноярский край, Туруханский район, город Игарка 2 микрорайон, дом 4А.

Телефон 8(39172)23170

Факс 8(39172)23170

e-mail centrdeety@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <http://cdt-igarka.ucoz.ru>

И.о. директора Короткова Инга Вячеславовна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 28.09.2020 № 829-п. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, бланки, штампы, круглую печать с полным наименованием учреждения.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Реализация программ направлена на создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной и иной деятельности.

В отчетный период все обучающиеся занимались на бюджетной основе. Платные дополнительные образовательные услуги учреждением не оказывались.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Красноярского края от 2 ноября 2000 г. N 12-961 "О защите прав ребенка"

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Постановления Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

Постановления Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"; иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;

положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;

инструкция по ведению журнала учета работы объединений;

положения о методическом совете,

положение о педагогическом совете,

положение о родительском комитете,

положение об Общем собрании работников;

правила внутреннего трудового распорядка;

кодекс этики и служебного поведения работников;

положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦТ г.Игарки, и др.

Программа развития учреждения на 2024 – 2027 года.

### **2.3. Структура и система управления образовательной деятельностью**

Учреждение обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

### 3. Организация образовательного процесса

#### 3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9277–л от 13 апреля 2017 г., выданной Министерством образования Красноярского края на срок (бессрочно), учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующему подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. учреждение реализовало 13 дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) по 4 направленностям: технической, естественнонаучной, художественно - эстетической, социально - педагогической. С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. учреждение реализовало 13 дополнительных общеобразовательных программы (далее – программы) по 4 направленностям: технической, естественнонаучной, художественно - эстетической, социально - педагогической. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Программы подразумевают преемственность, поэтому большинство программ предназначены одновременно для младшего и среднего школьного возраста в рамках одной программы, а также для среднего и старшего возраста в рамках одной программы. Для дошкольного возраста реализуется дополнительная общеразвивающая комплексная программа «Солнышко».

#### Перечень программ, реализуемых с 01.01. 2023 по 31.05.2023 года

№	Наименование программы	Автор/составитель	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Росток»	Фирсова Е.В. по программе работают Нахтегаль Н.В., Перепелкина В.А., Козлова Л.В. Забрыгина Т.Г., Меньшикова Е.А., Смирнова О.В., Ольховская И.Ю.	8 – 17 лет	1 год	очная
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	«Пресс - центр»	Короткова И.В. по программе работает Саидова А.О.	14 – 17 лет	2 года	очная
2	Комплексная программа «Солнышко»	Грицук Е.В. Лукьянова Н.С. Нахтегаль Н.В. Прибыткина О.Ф.	5 – 6 лет	1 год	очная
3	«Честь и мужество»	Атаманюк Е.Н., Бабарыкин О.С., Давыдов Р.Р., Ольховская И.А.	14 – 17 лет	3 года	очная
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Юный архитектор»	Богданова А.В.	9 – 17 лет	2 года	очная
2	«Умные самоделки»	Нахтегаль Н.В.	7 – 14 лет	2 года	очная
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Лесная мастерская»	Нахтегаль Н.В.	11 – 17 лет	2 года	очная
2	«Текстильные куклы»	Гусельникова Е.А.	11 – 18 лет	3 года	очная
3	«Забавные игрушки»	Гусельникова Е.А.	7 – 16 лет	3 года	очная
4	Студия «Открытие»	Грицук Е.В.	7 – 17 лет	3 года	очная
5	«Мастерская	Гусельникова Е.А.	7 – 16 лет	4 года	очная

	фантазий»				
6	«Музыкальный калейдоскоп»	Прибыткина О.Ф.	6 - 14 лет	2 года	очная
7	«Художественная лепка»	Богданова А.В.	7 – 17 лет	1 год	очная

**Перечень программ, реализуемых с 01.09. 2023 по 31.12.2023 года**

№	Наименование программы	Автор/составитель	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Росток»	Фирсова Е.В. по программе работают Нахтегаль Н.В., Козлова Л.В., Перепелкина В.А., Меньшикова Е.А., Смирнова О.В., Глухих Н.В., Забрыгина Т.Г.	8 – 17 лет	1 год	очная
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	Комплексная программа «Солнышко»	Грицук Е.В. Лукьянова Н.С. Нахтегаль Н.В. Прибыткина О.Ф.	5 – 6 лет	1 год	очная
2	«Честь и мужество»	Бабарыкин О.С., Атаманюк Е.Н. Ольховская И.А.	14 – 17 лет	3 года	очная
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Умные самоделки»	Нахтегаль Н.В.	7-14 лет	2 года	очная
2	«Юный архитектор»	Богданова А.В.	9 – 17 лет	2 года	очная
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Лесная мастерская»	Нахтегаль Н.В.	11 – 17 лет	2 года	очная
2	«Текстильные куклы»	Гусельникова Е.А.	11 – 18 лет	2 года	очная
3	«Забавные игрушки»	Гусельникова Е.А.	7 – 16 лет	2 года	очная
4	«Мастерская фантазий»	Гусельникова Е.А.	7 – 16 лет	4 года	очная
5	Студия «Открытие»	Грицук Е.В.	7 – 17 лет	3 года	очная
6	«Музыкальный калейдоскоп»	Прибыткина О.Ф.	6 - 14 лет	3 года	очная
7	«Художественная лепка»	Богданова А.В.	7-17 лет	1 год	очная
8	«Мельпомена»	Прибыткина О.Ф.	7 – 14 лет	3 года	очная

**Характеристика программ, реализуемых с 01.01.2023 г. по 31.05. 2023 год**

Показатели	По направленностям				Всего	
	Естеств.	Соц.-пед.	Технич.	Художест.	Ед.	%
Общее кол-во программ	1	3	2	7	13	100%
По степени авторства:						
модифицированные	1	3	2	7	13	100%
авторские	-	-	-	-	-	-
По срокам реализации:						
1 год	1	1	-	1	3	23%
2 года	-	1	2	2	5	39%
от 3-х лет и более	-	1	-	4	5	39%
По форме обучения:						
очные	1	3	2	7	13	100%

### Характеристика программ, реализуемых с 01.09.2023 г. по 31.12. 2023 год

Показатели	По направленностям				Всего	
	Естеств.	Соц.-пед.	Технич.	Худож.-эстетич.	Ед.	%
Общее кол-во программ	1	2	2	8	13	100%
По степени авторства:						
модифицированные	1	2	2	8	13	100%
авторские	-	-	-	-	-	-
По срокам реализации:						
1 год	1	1	-	1	3	23%
2 года	-	-	2	3	5	39%
от 3-х лет и более	-	1	-	4	5	39%
По форме обучения:						
очные	1	2	2	8	13	100%

Все реализуемые программы разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлено календарно - тематическое планирование, регламентирующее организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 2000 - 2019 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ.

#### 3.2. Анализ контингента обучающихся

В учреждении на 31.12.2023 года согласно спискам педагогов дополнительного образования обучается 291 детей и подростков на бюджетной основе, из которых:

5 – 9 лет –	90 чел. из них девочек 51
10 – 14 лет –	164 чел. из них девочек 92
15 – 17 лет -	37 чел. из них девочек 25
1 год обучения –	128 чел.
2 год обучения –	39 чел.
3 год обучения –	58 чел.
4 год обучения -	14 чел.
Малообеспеченные –	118 чел.
Многодетные –	30 чел.
Неполные семьи –	47 чел.
Опека –	12 чел.
СОП –	0 чел.
Дети с ОВЗ –	2 чел,
Приют «Забота» -	0 чел.

Физических лиц 177 чел, из которых обучаются:

в 1 объединение –	120 чел.,
в 2-х и более объединениях –	57 чел.,
мальчиков –	79 чел.
девочек –	98 чел.

Анализ сохранности контингента обучающихся на 31.12.2023 года.

Общее количество групп и обучающихся:

	Начало учебного года	Конец 1 полугодия	Процент потери контингента
Кол-во групп	30	30	0%
Кол-во	271	291	0%

обучающихся			
-------------	--	--	--

#### 4. Сохранность контингента в творческих объединениях на 31.12.2023 г.:

№	ФИО педагога	Название программы	Год обучения	Сохранность контингента
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Лукьянова Н.С.	КРЗ «Солнышко»	1 г.об.	20 – 100%
2	Бабарыкин О.С., Атаманюк Е.Н. Ольховская И.Ю.	«Честь и мужество» (3 г.о.)	1 г.об.	18 – 100%
<b>Техническая направленность</b>				
3	Нахтегаль Н.В.	«Умные самоделки»	1 г.об. 2 г.об. 3 г.об.	10 – 100% 10 – 100% 10 – 100%
4	Богданова А.В.	«Юный архитектор»	1 г.об.	10 – 100%
<b>Естественно-научной направленности</b>				
5	Нахтегаль Н.В. Перепелкина В.А. Козлова Л.В. Забрыгина Т.Г. Глухих Н.В. Смирнова О.В. Меньшикова Е.А.	НОУ «Росток»	1 г.об.	2 – 100% 14 – 100% 14 – 100% 10 – 100% 10 – 100% 3 – 100% 10 – 100%
<b>Художественно-эстетической направленности</b>				
6	Нахтегаль Н.В.	Лесная мастерская	1 г.об. 2 г.об.	10 – 100% 10 – 100%
7	Гусельникова Е.А.	Текстильная кукла	3 г.об.	11 – 100%
8	Гусельникова Е.А.	Забавная игрушка	3 г.об.	19 – 100%
9	Гусельникова Е.А.	Мастерская фантазий	3 г.об. 4 г.об.	10 – 100% 10 – 100%
10	Прибыткина О.Ф.	Музыкальный калейдоскоп	1 г.об. 2 г.об.	10 – 100% 10 - 100%
11	Богданова А.В.	Художественная лепка	1 г.о.	20 – 100%
12	Грицук Е.В.	Студия «Открытие»	1 г.об. 2 г.об. 3 г.об.	10 – 100% 10 – 100% 10 – 100%
13	Прибыткина О.Ф.	Мельпомена	1 г.об.	10 – 100%
<b>30 групп , 291 обучающихся – 100%</b>				

Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности  
На 31.12. 2023 год

№	Направленность	Количество программ	Количество обучающихся
2	Социально - педагогическая	2	38
3	Естественнонаучная	1	63
4	Художественная	8	150
5	Техническая	2	40
	Всего	13	291

Основные показатели контингента обучающихся (%)

№	Показатель	Всего	Единица измерения	% от общего числа
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	291	человек	100%
1.1.	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	20	человек	7%

1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	70	человек	24%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	164	человек	56%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37	человек	13%
2.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	57	человек	20%
3	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86	человека	30%
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	человек	1%
5	Дети-инвалиды	0	человек	0%
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей	12	человек	4%

#### **4.2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.**

Зачисление обучающихся в объединения учреждения производится с начала учебного года на сайте «Навигатор»

При приеме детей в УДО, администрация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, режимом работы, правилами поведения обучающихся, порядком реализации образовательных программ. Права и обязанности участников образовательного процесса определены уставом МБУ ДО ЦТ города Игарки и иными локальными актами.

Количество групп в Учреждении определяется учебным планом, зависит от санитарных норм и условий для проведения учебного процесса.

По состоянию на 31.12.2023 года информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми: родителями (законными представителями), опекунами, иными членами семьи, должностными лицами не выявлено.

Права и обязанности педагогических работников закреплены Законом об образовании, Уставом Учреждения и иными локальными актами, должностными инструкциями, Правилами внутреннего распорядка Учреждения, трудовым договором (эффективным контрактом), составленным в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

#### **4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Учебные планы на периоды с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. и с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. составлены в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, требований СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебные планы учреждения разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения.

Система мониторинга качества предоставления образовательных услуг представляет собой инструментарий, предназначенный для формирования рейтинговой оценки знаний, умений и навыков как отдельного субъекта процесса обучения и воспитания, так и коллектива обучающихся в целом на протяженном временном интервале. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, в результате которого педагог получает ответы на следующие вопросы:

- достигается ли цель образовательного и воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося;
- нужна ли корректировка образовательных программ, исходя из анализа мониторинга.

#### **Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Цель: выявление процентного соотношения успешных обучающихся по оцениваемым параметрам в соответствии с критериями и степени выраженности оцениваемого качества и дальнейшая работа по развитию оцениваемых параметров у остальных обучающихся.

1 год обучения –	128 чел.
2 год обучения –	39 чел.
3 год обучения –	58 чел.
4 год обучения -	14 чел.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Средний высший балл в % по годам обучения
<b>Т е о р е т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>			
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	1 г.о. 38,88% 2 г.о. 48,52% 3 г.о. 70,96% 4 г.о. 63,63%
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	1 г.о. 27,77% 2 г.о. 30,88% 3 г.о. 67,74% 4 г.о. 46%
<b>П р а к т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	1 г.о. 41,11% 2 г.о. 44,11% 3 г.о. 67,74% 4 г.о. 59,09%
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	1 г.о. 50% 2 г.о. 48,52% 3 г.о. 83,87% 4 г.о. 81,81%
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	1 г.о. 41,11% 2 г.о. 50% 3 г.о. 74,19% 4 г.о. 54,54%
<b>О с н о в н ы е   к о м п е т е н т н о с т и</b>			
<b>Учебно-интеллектуальные.</b> Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	1 г.о. 40% 2 г.о. 25% 3 г.о. 51,61% 4 г.о. 13,63%
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	1 г.о. 45% 2 г.о. 23,52% 3 г.о. 51,61% 4 г.о. 18,18%
Осуществлять учебно-исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской, работе	работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	1 г.о. 30,55% 2 г.о. 19,11% 3 г.о. 41,93% 4 г.о. 13,63%
<b>Коммуникативные.</b> Слушать и слышать педагога, принимать	Адекватность восприятия информации идущей	сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога,	1 г.о. 50% 2 г.о. 51,47% 3 г.о. 67,74%

во внимание мнение других людей	от педагога	адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других.	4 г.о. 54,54%
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию.	1 г.о. 41,66% 2 г.о. 45,58% 3 г.о. 45,16% 4 г.о. 27,27%
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	1 г.о. 38,33% 2 г.о. 42,64% 3 г.о. 48,38% 4 г.о. 36,36%
<b>Организационные</b> Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	1 г.о. 43,33% 2 г.о. 45,58% 3 г.о. 54,83% 4 г.о. 50%
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	1 г.о. 35% 2 г.о. 48,52% 3 г.о. 51,61% 4 г.о. 40,90%
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам.	1 г.о. 45% 2 г.о. 42,64% 3 г.о. 61,29% 4 г.о. 63,63%
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	1 г.о. 53,88% 2 г.о. 66,17% 3 г.о. 80,64% 4 г.о. 100%

**ВЫВОДЫ:** Педагоги дополнительного образования свободны в выборе форм контроля / аттестации, т.к. правильный выбор форм контроля / аттестации обучающихся говорит об их профессиональном мастерстве. Для повышения качества образования к обучающимся, педагогами предусмотрены следующие методы и формы проведения учебных занятий:

к обучающимся с более низкими результатами, в целях достижения более высоких результатов, следует применить индивидуальный подход с учетом их умений, знаний и способностей, проводить занятия в парах с более сильными учениками. Следует осуществлять постоянный контроль за поведением и за усвоением учебного материала;

привлекать обучающихся к участию в различных творческих конкурсах и мероприятиях, проводимых на различном уровне;

изображение сложных элементов предоставляется в виде шаблонов;

низкий результат в показателях «пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные

исследования, работать над проектом и пр.), объясняется возрастом 7 лет у обучающихся, что является труднодоступным для детей находящихся на начальном обучении чтению.

тренировать мышление, логику, развивать практические навыки, внедрить соревновательные моменты в мини – группах;

результатом работы по интеллектуальному развитию дошкольников посредством дидактической игры явились позитивные сдвиги в умственной и интеллектуальной активности детей, в том числе в развитии познавательных психических процессов: восприятия, мышления, памяти, воображения, связной речи;

дети, которые на входящем мониторинге не справлялись с поставленными задачами или же были не уверены в выполненной работе, стали более самостоятельными, коммуникабельными, чаще за помощью стали обращаться не к педагогу, а друг к другу, или к тем детям, у которых по их меркам получается лучше;

дальнейшая работа с обучающимися в возрасте 5 - 6 лет, находящимися на низком уровне подразумевает вовлечение в совместные игры, подбор дидактических игр от простого к сложному, индивидуальная работа, подбор музыкально-дидактических игр, направленных на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма и игры, создание комфортной обстановки и ситуации успеха для каждого ребенка, повысить его самооценку через участие в творческой жизни группы.

Центр творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Одно из ведущих направлений в работе по развитию детской одаренности является внедрение в образовательный процесс проектных технологий.

В 2023 году разработаны и реализованы образовательные творческие проекты:  
Нахтегаль Н.В. «Умные самоделки» - «Полезные домики».

Грицук Е.В. Студия «Открытие» - «Тундровички».

Метод проектов требует интеграции знаний воспитанников в различных предметных областях, что формирует универсальные учебные действия.

Методистом по научно-исследовательской деятельности НОУ «Росток» Саидовой А.О. проведены собеседования, консультации, оказывалась методическая помощь педагогам, работающим в научно-исследовательской деятельности. Проводилась индивидуальная работа с педагогами и обучающимися по разработке научных исследований, корректировке текстовых материалов. Педагогом – психологом ЦТ для учащихся НОУ проводилась диагностика по Программе «Психологическое сопровождение детей, занимающихся научно – исследовательской деятельностью».

В течение всего учебного года ведется систематическая подготовка обучающихся к интеллектуальным конференциям, конкурсам. Продолжается накопление, обновление, систематизация Портфолио достижений обучающихся и педагогов.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся  
за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Богданова А.В. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Художественная лепка»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
1	Фролкин Александр	1	«Альтернативный новогодний сюрприз»	городской	2 место
3	Архипова Дарья	1	«Альтернативный новогодний сюрприз»	городской	1 место
4	Краснопеев Виктор	1	«Сударыня Масленица-2023»	Городской	1 место
5	Асанов Дмитрий	1	«Альтернативный новогодний сюрприз»	городской	2 место
			«Бобры»	районный	3 место

6	Титова Анна	1	«Главный символ Пасхи»	Городской	3 место
			«Сударыня Масленница-2023»	Городской	2 место
			«Главный символ Пасхи»	Городской	3 место
7	Почекутова Ангелина	1	«Таланты без границ	Краевой	2 место
8	Збериновский Владимир	1	«Главный Символ Пасхи»	Городской	3 место
			«Сударыня Масленница-2023»	Городской	3 место
9	Павельева Светлана	1	«Главный символ Пасхи»	Городской	1 место
			«Сударыня Масленница-2023»	Городской	3 место
			«Альтернативный новогодний сюрприз»	городской	1 место
10	Смертина Альбина	1	«Спасибо мамочке любимой»	городской	2 место
11	Янкин Евгений	1	«Сударыня Масленница-2023»	Городской	2 место
12	Гешиктор Светлана	1	«Главный символ Пасхи»	Городской	3 место

Богданова А.В. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный архитектор»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
13	Павельева Светлана	1	«Ради жизни на Земле»	Городской	2 место
14	Никитина Варвара	1	«Таланты без границ»	Городской	3 место
15	Асанов Дмитрий	1	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 степени
16	Збериновский Владимир	2	«Ради жизни на Земле»	Городской	3 место
17	Янкин Евгений	1	«Ради жизни на Земле»	Городской	2 место
18	Чекина Карина	1	Полицейский дядя степа 2023»	Городской	2 место
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 степени
19	Краснопеев Виктор	1	Полицейский дядя степа 2023»	Городской	1 место
20	Фролкин Александр	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 2 степени
21	Сорокин Артем	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 2 степени
22	Эйснер Никита	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 степени
23	Чекин Евгений	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 степени
24	Степанова Кристина	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 степени
25	Сошникова Александра	1год	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 2 степени

Грицук Е.В. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Студия «Открытие»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
26	Налитова Вирсавия	3	«Главный символ Пасхи»	Городской	Грамота за участие
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Букет любимому Педагогу»	Районный	Грамота за участие
27	Синяускайте Анастасия	2	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом 3 место
			«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 1 место
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Диплом 2 место
			«Букет любимому учителю».	Районный	Диплом 1 место
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 2 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
			«Авиационная елочная игрушка»	Городской	Грамота 1 место
28	Гешиктор Светлана	3	«talанты без границ»	краевой	Грамота 1 место
			«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 1 место
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Дядя Степа -2023»	Городской	Грамота 1 место
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 1 место
			«Авиационная елочная игрушка»	Городской	Грамота 2 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
			«Открытка на снегу»	Городской	Грамота за участие
29	Гуськова Диана	3	«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
30	Грицук Дарья	2	«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 2 место
31	Москаливец Карина	3	«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
32	Белоногова Ульяна	3	«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 3 место

			«Дядя Степа -2023»	Городской	Грамота за участие
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 2 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 2 место
			Городской конкурс «Открытка на снегу»	Городской	Грамота за участие
33	Краснопеев Виктор	3	«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
34	Соколов Алексей	1	«главный символ Пасхи»	Городской	Грамота за участие
35	Трофименко София	2	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом 2 место
			«talанты без границ»	краевой	Грамота 1 место
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Диплом 1 место
			«Букет любимому учителю».	Районный	Диплом 3 место
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
36	Доронина Дарья	2	«talанты без границ»	краевой	Грамота 2 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
37	Есаулков Юрий	1	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Грамота за участие
			«talанты без границ»	краевой	Грамота 1 место
			«главный символ Пасхи»	Городской	Грамота за участие
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Дядя Степа -2023»	Городской	Грамота 2 место
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 2 место
			«Авиационная елочная игрушка»	Городской	Грамота 3 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
38	Есаулкова Мария	2	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Грамота за участие
			«главный символ Пасхи»	Городской	Грамота за участие
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Грамота за участие
			«Дядя Степа -2023»	Городской	Грамота 1 место
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Папа и я –	Городской	Грамота 1 место

			«неразлучные друзья»		
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
39	Хохлова Екатерина	1	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Грамота за участие
			«Таланты без границ»	краевой	Грамота 2 место
			«Ради жизни на Земле»	Всероссийский	Диплом 3 место
40	Овчинникова Альбина	2	«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 2 место
41	Гольшшева Мария	1	«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
42	Шевцова Златина		«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 1 место
43	Найдина Арина	1	«главный символ Пасхи»	Городской	Диплом 2 место
44	Саидова Мирослава		«главный символ Пасхи»	Городской	Грамота за участие
			«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 3 место
45	Есаулков Дмитрий	1	«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
46	Радионова Полина	1	«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 3 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 1 место
47	Поротькина Дарья	3	«Папа и я – неразлучные друзья»	Городской	Грамота 3 место
48	Гуржий Милана	1	«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
49	Цоль Кристина	2	«Букет любимому Педагогу».	Районный	Грамота за участие
50	Слеменева Ангелина	1	«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Грамота за участие
51	Трескин Артем	2	«Спасибо мамочке любимой!»	Городской	Диплом 3 место

Гусельникова Е.А. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мастерская фантазий»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
-----	---------------	---------	-------------------	------------------	-----------

52	Павельева Светлана	4	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Таланты без границ»	Краевой	участник
			«Ради жизни на Земле» 2023	Российский	Диплом за III место
			«Полицейский дядя Стёпа – 2023»	Городской	Диплом за I место
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Грамота за участие
53	Атрохова Злата	4	«Альтернативный Новогодний сюрприз!»	городской	Диплом 2 место
			«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Полицейский дядя Стёпа – 2023»	Городской	Диплом за II место
54	Смертин Кирилл	2	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за II место
			«Ради жизни на Земле» 2023	Российский	Грамота за участие
55	Щенникова Полина	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Ради жизни на Земле» 2023	Российский	Грамота за участие
56	Смертина Альбина	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Диплом за III место
57	Куринная Ольга	4	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Букет любимому учителю!»	районный	Грамота за участие
58	Атрохова Лада	3	«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Диплом за II место
			«Букет любимому учителю!»	районный	Грамота за участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Диплом за III место
59	Сафина Тамара	4	«Букет любимому учителю!»	районный	Диплом за II место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Диплом за I место
60	Сорокина Юлия	4	«Ради жизни на Земле» 2023	Российский	Грамота за участие
61	Грицук Милана	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
62	Шляхова Снежана	3	«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Грамота за участие

Гусельникова Е.А. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Забавные игрушки»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
-----	---------------	---------	-------------------	------------------	-----------

63	Павельева Светлана	3	«Спасибо мамочке любимой»	городской	Диплом за II место
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
64	Вайнер Руслан	2	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом за I место
65	Атрохова Злата	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за I место
			«Таланты без границ»	Краевой	участник
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Диплом 1 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
66	Сафина Тамара	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за II место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
67	Атрохова Лада	2	«Главный символ пасхи»	Городской	Грамота за участие
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
68	Грицук Милана	3	«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Диплом за I место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
69	Шляхова Снежана	3	«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Диплом за III место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
70	Смертина Альбина	3	«Перезвон новогодних игрушек»	городской	участие
71	Вайнер Никита	3	«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 1 место

Гусельникова Е.А. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Текстильные куклы»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
-----	---------------	---------	-------------------	------------------	-----------

72	Вайнер Никита	3	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом за I место
			«Ради жизни на Земле» 2023	Российский	Диплом за I место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Грамота за участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
73	Атрохова Злата	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за I место
			«Таланты без границ»	Краевой	участник
			«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом за I место
74	Сафина Тамара	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за II место
			«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом за I место
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Диплом за I место
75	Грицук Милана	3	«Главный символ пасхи»	Городской	Диплом за III место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Диплом за I место
76	Павельева Светлана	3	«Сударыня Масленица - 2023»	Городской	Диплом 2 место

Нахтегаль Н.В. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Лесная мастерская», «Умные самоделки»

	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	результат
77	Веретенев Илья	2	«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 1 место
			«Сударыня Масленица»	городской	Диплом 3 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			НПК	городской	Диплом 1 место
			Свет Христова Рождества - 2023	Районный конкурс	участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	2 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
78	Трескин Артём	2	«Спасибо мамочке любимой!»	городской	1 место
			«Букет любимому педагогу»	городской	1 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
			«Копейка рубль бережёт»	районный	Участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	3 место

79	Батт Тихон	2	«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 1 место
			«Стальная птица» - 2023	городской	Участие
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Диплом 2 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	Городской конкурс	Диплом 1 место
			«Речной бобр просит о помощи»	районный	Участие
80	Попова Ксения	1	«Полицейский Дядя Стёпа»	городской	Диплом 1 место
			«Букет любимому педагогу»	городской	2 место
			«Папа и я – неразлучные друзья»	городской	2 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	участие
			Свет Христова Рождества - 2023	районный	участие
81	Гуржий Милана	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Участие
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Участие
			«Речной бобр просит о помощи»	районный	Участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
			82	Андриянова Варвара	2
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	3 место
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
			«Копейка рубль бережёт»	городской	Участие
			«Речной бобр просит о помощи»	районный	Участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	3 место
83	Хохлова Катя	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Участие
			«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Диплом 1 место
			«Ради жизни на	всероссийский	Диплом 1 место

			Земле»	кий	
			«Полицейский Дядя Стёпа»	городской	Диплом 2 место
84	Калмакова Наташа	1	«Полицейский Дядя Стёпа»	городской	Участие
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	2 место
85	Заградский Артём	1	«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 2 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Диплом 2 место
86	Барт Валерия	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Диплом 2 место
			«Сударыня Масленица»	городской	Диплом 2 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Полицейский Дядя Стёпа»	городской	Участие
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	Участие
87	Вернер Андрей	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Диплом 2 место
			«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 2 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Диплом 2 место
			«Перезвон новогодних игрушек»	городской	1 место
88	Ершов Богдан	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Участие
			«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 1 место
			«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Участие
89	Крутиков Семён	1	«Стальная птица» - 2023	городской	Диплом 2 место
90	Турчанов Андрей	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Диплом 1 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
			«Букет любимому педагогу»	городской	2 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	1 место

91	Сорокина Юлия	1	«Главный символ Пасхи 2023»	городской	Участие
92	Прокушев Данил	1	«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Диплом 3 место
			«Букет любимому педагогу»	городской	1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	городской	1 место
93	Лободин Денис	1	«Ради жизни на Земле»	всероссийский	Участие
			«Букет любимому педагогу»	городской	1 место
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	1 место
94	Исаева Дарья	1	«Папа и я – неразлучные друзья»	городской	1 место
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
			«Спасибо мамочке любимой!»	городской	Участие
95	Родионова Полина	2	«Копейка рубль бережёт»	городской	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 3 место
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
96	Платонов Миша	2	«Копейка рубль бережёт»	городской	Участие
			«Папа и я – неразлучные друзья»	городской	1 место
97	Сороковиков Иван	2	«Спасибо мамочке любимой!»	городской	1 место
			«Речной бобр просит о помощи»	городской	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 1 место
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Участие
98	Шкурлаков Дмитрий	1	«Речной бобр просит о помощи»	районный	Участие
			«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	2 место
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	Диплом 2 место
			Свет Христова Рождества - 2023	городской	участие
			«Папа и я –	городской	2 место

			неразлучные друзья»		
99	Смертина Альбина	1	«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	Участие
			«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	
100	Колесов Серёжа	1	«Альтернативный Новогодний сюрприз»	городской	1 место
101	Ляшенко Арсений	1	«Авиационная ёлочная игрушка»	городской	2 место

Прибыткина О.Ф. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальный калейдоскоп»

№/п	ФИО участника	Год об.	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
102	Титова Анна	2	«Во имя жизни на земле» - в двух номинациях	Всероссийский	Диплом 2 место Диплом 2 место
			«Дети о войне»	Городской	Диплом 2 место
			«Спасибо мамочке любимой»		3 место
103	Чекина Карина	1	«Во имя жизни на земле»	Всероссийский	За участие
			«Дети о войне»	Городской	Диплом 2 место
			«Спасибо мамочке любимой»		1 место
104	Титова Мария	Крз	«Во имя жизни на земле» - в двух номинациях	Всероссийский	За участие За участие
105	Слеменева Ангелина	1	«Спасибо мамочке любимой»	городской	2 место
106	Ларионова Виктория	1	«Спасибо мамочке любимой»	городской	3 место
107	Безруких Иван	1	«Спасибо мамочке любимой»	городской	участие
108	Шляхова Снежана	2	«Спасибо мамочке любимой»	городской	участие
109	Кезонен Александра	2	«Спасибо мамочке любимой»	городской	участие
110	Янкин Евгений	2	«Спасибо мамочке любимой»	городской	3 место
111	Краснопеев Виктор	2	«Спасибо мамочке любимой»	городской	1 место

#### 4.4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный год в Учреждении начинается для 1 г.об. с 10 сентября, для 2 и последующих – с 05 сентября. МБУ ДО ЦТ города Игарки работает согласно утвержденному расписанию занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях всех направленностей.

Сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга направлены на повышение качества обучения. Анализ документации показал, что в Учреждении ведется систематическая работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ЦТ разработана Воспитательная система «Детства добрая страна» и Программа гражданско - патриотического воспитания «Будущее в твоих руках». Содержание и эффективность влияния той или иной из этих систем на учащегося зависят от ценностных ориентаций педагогов и от уровня организации системы и управления ею.

Деятельность, общение и отношения педагогического коллектива и обучающихся строятся в процессе воспитания на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма. Это главный принцип в организации общего руководства жизнью ЦТ. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.

2. Принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностях. Важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально - приобретенных возможностей.

3. Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член коллектива должен быть самим собой, обрести свой образ.

4. Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности и самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в ЦТ.

5. Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося. Благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию своего «я».

6. Принцип доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация создает успех обучения и воспитания ребенка.

7. Принцип системности. Он обусловлен тем, что личность, как целостная интегральная система, должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе.

### ***Традиции Центра детского творчества.***

Опыт показал, что традиционным должен быть весь режим жизни коллектива, продуманный, педагогически целесообразный во всех деталях, создающий наиболее благоприятные условия для творческого и духовного развития воспитанников.

Учреждение – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно - массовую, социально - досуговую деятельность.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

В соответствии с профилем коллектива каждый педагог использует соответствующие методики для сохранения и сбережения здоровья обучающихся. На занятиях в системе проводятся физминутки, смена видов деятельности, динамические паузы. Педагоги проводят с детьми гимнастику для глаз, упражнения для укрепления мышц спины, рук.

Ежегодно на базе Учреждения работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Фантазеры». Смена – 1 (21 день), количество детей – 20, возраст – от 6 до 17 лет.

### **Информатизация образовательной деятельности**

На текущий момент моноблоки директора, заместителя директора, педагога – организатора и педагога - психолога учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Доступ к сети «Интернет» организован посредством спутниковых каналов связи с общей скоростью доступа до 1мб/с. Ежемесячный общий лимит интернет-трафика учреждения составляет от 6 до 10 гигабайт.

Каждый педагог в объединении имеет персональный компьютер. Для проведения учебных занятий, воспитательных и других мероприятий в актовом зале установлены два ноутбука, видеопроектор, экран, музыкальное оборудование.

Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Adobe PDF и др. Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проектор, ноутбуки, микшерный пульт), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной оргтехники.

### **4.5. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности**

#### Характеристика кадрового состава:

Административный персонал:

- директор
- заместитель директора
- заведующая хозяйством

Педагогический персонал

- педагог дополнительного образования - 15 (из них 8 внешних совместителя);
- методист 2 (по 0,5 ст.)
- педагог-организатор 2 (1,5 ставки)

Учебно-вспомогательный персонал:

- специалист по кадрам;
- инженер - программист

Технический персонал - 7 человек.

Работу по охране труда и технике безопасности организует заведующая хозяйством.

#### Уровень квалификации педагогических работников

33 % - 5 педагогов имеют высшее профессиональное образование (педагогическое);

40 % - 6 педагогов среднее специальное (педагогическое);

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического инструмента в различных направлениях деятельности.

60 % - 9 педагогических работников имеют **квалификационные категории:**

4 чел.(20%) - высшую;

4 чел.(27%) - первую;

7 педагогов ДО без категории - вновь принятые со стажем работы в данной должности до 2-х лет.

#### **по педагогическому стажу:**

до 5 лет – 4 чел.

от 5 до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 20 лет – 4 чел.

от 20 и более – 4 чел.

#### **по возрасту:**

- от 20 до 35 лет – 3 чел.;

- от 35 до 50 лет – 5 чел.

- старше 50 лет – 7 чел.

Комплектование кадрового состава происходит на основании штатного расписания учреждения.

Главная особенность педагогического коллектива ЦТ – постоянное стремление к развитию. Педагоги повышают свое профессиональное педагогическое мастерство путем прохождения курсов

профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. Самообразование проходит через изучение специальной педагогической литературы, активное участие в мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства и качества предоставляемых образовательных услуг.

На первую квалификационную категорию была аттестована:  
Лукьянова Н.С. – педагог - организатор.

На высшую квалификационную категорию были аттестованы:  
Прибыткина О.Ф. – педагог дополнительного образования  
Гусельникова Е.А. – педагог дополнительного образования

Таким образом, инновации в образовательном процессе нашего учреждения становятся проявлением повышения уровня профессиональной компетенции администрации, педагогических работников, а обучающиеся в объединениях имеют представление о пользе занятий и о возможности реализовать свои интересы и способности.

Выводы и рекомендации:

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей и подростков г.Игарки.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению и воспитанию обучающихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать работу среди педагогических сотрудников по повышению квалификации, участию в семинарах, проведению мастер-классов.

Однако, хочется отметить, нехватку профессиональных кадров в учреждении, особенно, специалистов технической направленности. В настоящее время именно техническая направленность пользуется большим спросом у подрастающего поколения.

В учреждении имеется необходимое оборудование для выпуска видеоматериалов. Однако, отсутствие педагога не позволяет возобновить обучение по программе «Видеостудия «Спектр», которая пользовалась популярностью у старшеклассников.

Основные дополнительные общеобразовательные программы – программы художественной направленности, по которым обучаются в основном школьники младшего звена.

Основная масса педагогических работников – люди пенсионного возраста, стажисты. Из – за отдаленности территории, отсутствия инфраструктуры молодые специалисты не имеют желания приезжать на Крайний Север.

#### **4.6. Оценка учебно - методической деятельности**

Методическая деятельность в учреждении направлена на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность по следующим направлениям: методическое обеспечение и сопровождение педагогических кадров в образовательном и воспитательном процессе. Организация работы методического совета.

Цель: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Задачи:

- работа педагогического коллектива над единой методической темой «Роль наставничества в дополнительном образовании»;
- разработка программы по наставничеству «Ученик-ученик»;
- обеспечение информационной открытости реализуемых образовательных программ;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, семинарах;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

Использовались следующие формы работы:

- коллективные: семинары.
- групповые: консультации.
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации.

Составной частью методической работы является консультативная помощь. В течение 1 полугодия методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, планирование и анализ учебных занятий, диагностика

детского коллектива. Ряд существенных рекомендаций были даны педагогам ДО Прибыткиной О.Ф., Лукьяновой Н.С., Гусельниковой Е.А. при подготовке к аттестации.

В течение года методистом проведены семинары «Все обо всем» (по типу игры «Своя игра»), «Уровень формирования компетенций как показатель освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Наставничество: дети учат детей». Был проведен единый методический день по темам самообразования педагогов – 20 апреля 2024 г.

Поставленные задачи методической работы на 2023 года выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- количество педагогов, представляющих опыт работы на семинарах, на открытых занятиях является недостаточным.

По самообразованию педагогами ДО на 31.12.2023 г. выбраны следующие темы:

Прибыткина О.Ф. «Лучшие практики наставничества».

Грицук Е.В. «Использование технологии наставничества: дети для детей».

Богданова А.В. «Дети - наставники».

Гусельникова Е.А. «Плюсы и минусы детского наставничества».

Нахтегаль Н.В. «Дети учат детей (применение технологии)».

Лукьянова Н.С. «Опыт работы наставничества: дети учат детей».

В 2023 году методическая работа в Центре была организована по следующим формам:

- педагогический совет;

- семинар;

- индивидуальная (консультации, самообразование);

- повышение квалификации;

Педагоги не ограничены в выборе новых приемов и способов деятельности, поиска педагогических идей по обновлению содержания своей работе и технологий.

Педагоги владеют методами:

- выявления обучающихся, обладающих большей работоспособностью и требующих опережения в обучении;

- работы с детьми, имеющими ярко выраженные склонности и интересы.

Ведется мониторинг личных и групповых достижений обучающихся «Мониторинг личностного роста учащихся», творческие книжки и др.

**Выводы:** Необходимо продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать методическую помощь в подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, в планировании учебного материала.

Формы, методы и содержание методической работы в Центре творчества были выбраны, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

В основном поставленные задачи выполнены. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ЦТ г.Игарки осуществляется на основе плана внутреннего административного контроля, целью которого является систематическое наблюдение (в соответствии с утвержденным планом) за состоянием образовательного процесса, оценка результативности образовательной деятельности, выявление действующих на качество образования факторов и коррекция процесса обучения.

- реализацией образовательных программ;

- выполнением календарно-тематического планирования;

- ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования;

- проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По плану внутреннего административного контроля проводилась проверка по наполняемости и сохранности контингента обучающихся, проверка качества преподавания в творческих объединениях, соблюдение единых требований к оформлению журналов, наличие заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на зачисление в объединения. В течение учебного года осуществлялся контроль за работой педагогических кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

- анализ проведения открытых занятий;

- мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки; участия в методических мероприятиях различного уровня;

- мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками.

В течение учебного года проводится проверка наличия необходимой документации в личных портфолио обучающихся.

#### **6. Оценка качества материально-технической базы учреждения**

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передан 2 этаж 3-х - этажного здания, помещение площадью 693,00 кв.м. дополнительное соглашение № 1 от 14.07.2021 г. к Договору № 11 – 09/БП от 01.08.2009 г. «О порядке использования, закрепленного за Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творчества города Игарки» муниципального имущества на праве оперативного управления, с. Туруханск.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения массовых мероприятий оборудован актовый зал на 56 мест, кабинеты для учебных занятий. Помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками учащихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Наименование	Норма (от типа ОУ)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизор	2	2	2	+
Компьютер	10	10	10	+
Моноблок	4	4	4	+
Ноутбук	3	3	3	+
Видеопроектор	1	1	1	+
Музыкальный центр	1	1	1	+

В учреждении установлено видеонаблюдение с выводом изображения на один монитор (пост вахтера), с круглосуточным режимом регистрации информации на цифровой носитель. Внутренних камер наблюдения установлено 10 шт., наружных 3 шт. Имеется 2 эвакуационных выхода для людей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, в помещениях применены дымовые ПИ ДИП-66. Установлено оборудование системы пожарного мониторинга «Стрелец».

В процессе анализа выявлено, что своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарной системы и видеонаблюдения.

Инструктирование по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, проводилось в полном объеме с соблюдением установленных сроков. В полном объеме проведен периодический медицинский осмотр персонала. По результатам осмотра, профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих работе с детьми у персонала не выявлено.

**Выводы:** Таким образом, материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на среднем уровне и достаточном уровне безопасной комфортности образовательной среды. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТ Г.ИГАРКИ НА 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	291 человек/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	20 человек/7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	70 человек/24%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	164 человек/56%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человека/ 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86 человек/30%
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	14 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человека/22%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>111 человек/38%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	111 человека/38%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>86 человек/30%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/30%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>35 человек/12%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/12%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	51 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>15 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека /53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.17.1	Высшая	4 человека/27%
1.17.2	Первая	4 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.18.1	До 5 лет	4 человек/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ИГАРКИ"**, Короткова Инга  
Вячеславовна, ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

18.04.24 11:39 (MSK)

Сертификат 85E0AA874844BB0D6042AEC41F82511A